

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2 от 11.04.2024 г.



Утверждаю

Заведующая МДОУ № 47

*Т.Г. Марьина*

Приказ от 12 апреля 2024 г. № 24

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида № 47 муниципального образования  
городской округ город-курорт сочи краснодарского края  
за 2023 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017) приказом министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) и с учетом изменений, внесенных в данный приказ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218.

**1. Характеристика образовательного учреждения.**

Адрес: г. Сочи, ул. Цветной бульвар, д.30.

Тел.: 254-48-81, 254-01-90.

Адрес сайта [www.sochi-schools.ru/d047/](http://www.sochi-schools.ru/d047/)

МДОУ № 47 г. Сочи функционирует с 1963 года. Учредителем МДОУ № 47 г. Сочи является Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Наличие свидетельств:

- а) о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1022302954706..
- б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – ИНН/КПП 2320074051/ 232001001.....
- в) о государственной регистрации права (Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю):
  1. Здание детского сада (23-ФЛ № 698728)
  2. Хоз. блок (23-АЛ № 698727)
  3. Земельный участок (23-АЛ № 698729)

Наличие документов о создании образовательной организации:.

Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 47 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края принят на общем собрании трудового коллектива. (Протокол № 4 от 25.05.2021 г.) утвержден Постановлением администрации города Сочи от 24.06.2021 г. № 1216.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия № Л035-01218-23/0024288710325 от 28 декабря 2021 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам.

Срок действия лицензии - бессрочно.

Управление МДОУ № 47 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО. МДОУ № 47 имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Административное управление:

- Марьина Татьяна Георгиевна, заведующая МДОУ, тел.: 254-48-81.  
Осуществляет общее руководство, является единственным лицом имеющим право подписи. Руководит взаимодействием с родителями (законными представителями) воспитанников.

- Гореленкова Татьяна Александровна, старший воспитатель, тел.: 254-01-99  
Осуществляет руководство деятельностью педагогического коллектива, регулированием взаимоотношения со специалистами и детским коллективом учреждения.

- Гайсина Светлана Владимировна, заведующая хозяйством, тел.: 254-49-90.

Осуществляет руководство вспомогательным персоналом.

Формами общественного управления ДОО являются:

- Совет учреждения;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- педагогический совет ДОО.

С 2013 года МДОУ № 47 имеет свой сайт, расположенный на платформе РФ под доменом [edu.sochi.ru](http://edu.sochi.ru). Адрес сайта [www.sochi-schools.ru/d047/](http://www.sochi-schools.ru/d047/)

ДОО работает в условиях 10,5-часового пребывания. Группа кратковременного пребывания – 5 часов. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Ближайшие объекты учреждения: музей народного творчества, отдел государственного пожарного надзора, МОУ СОШ № 24, МДОУ № 45. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в учреждении, расширяет спектр возможности по осуществлению сотрудничества с этими организациями.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ № 47 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

В 2023 учебном году в МДОУ № 47 функционировало 6 групп: 154 ребенка.

Вторая младшая группа – 31 чел.

Средняя группа - 36 чел.

Старшая группа - 43 чел.

Подготовительная группа - 43 чел.

Группа кратковременного пребывания А – 0 чел.

Группа кратковременного пребывания Б – 1 чел.

В 2023 г. была значительно обновлена нормативная база.

Были приняты следующие нормативные документы:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
2. Приказ Минпросвещения России от 23.01.2023 г. № 50 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»

**Вывод:** МДОУ № 47 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

### **Режим работы учреждения:**

- с сентября по май - воспитательно-образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

**Таким образом,** построение содержания образовательного процесса требует от педагога учета всех взаимосвязанных компонентов, ориентацию на развитие ребенка целостно в процессе всей его жизнедеятельности в детском саду.

Образовательный процесс в учреждении в 2023 учебном году строился по образовательной программе дошкольного образования МДОУ № 47, разработанной в соответствии с ФОП дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования, и с опорой на примерную программу под ред. Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».

Основными **приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения** выступают государственные ориентиры:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В течение 2023 года деятельность пед. коллектива МДОУ № 47 была направлена на решение следующих задач:

1. Повышать развитие общего культурного уровня при ознакомлении дошкольников с различными видами искусства.

2. Формировать представления о здоровом образе жизни, осознанную потребность в двигательной активности.

3. Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Для реализации поставленных задач в 2023 году:

1. Были проведены следующие методические мероприятия:

1.1. Консультации по темам:

**Задача** «Повышать развитие общего культурного уровня при ознакомлении дошкольников с различными видами искусства»

**Консультации:**

1. Знакомим детей с искусством.
2. Методы и приемы ознакомления детей с жанрами искусства.
3. Современные подходы к приобщению дошкольников к искусству.
4. Технология «лэпбук» и ее применение.
5. Виртуальная экскурсия в доу

**Мастер-класс** «Виртуальная экскурсия, как форма познавательной деятельности дошкольников»

**Открытый просмотр** «Виртуальные экскурсии для детей дошкольного возраста» (все возрастные группы).

**Задача** «Оптимизировать двигательную активность в режиме дня дошкольников»

**Консультации:**

1. Формы организации ДА.
2. Оптимизация двигательной активности в режиме дня.
3. Социальное партнерство детского сада и семьи как условие оптимизации двигательной активности дошкольников
4. Развитие двигательной активности на прогулке.
5. Фитбол-гимнастика и другие современные формы организации двигательной активности.

**Вибинар** «Как повысить двигательную активность дошкольников»

**Семинар-практикум** «Активность дошкольника в течение дня»

**Открытый просмотр** Педагогический марафон «Реализация ДА в течение дня во всех возрастных группах».

**Задача** «Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

**Консультации:**

1. Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
2. Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников.
4. Современные формы и методы нравственно-патриотического воспитания
5. Использование технологий проектирования в нравственно-патриотическом воспитании.
6. Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе по патриотическому воспитанию.

**Семинар - практикум** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации».

**Открытый просмотр** Челлендж и другие новые формы работы по патриотическому воспитанию

В 2023 г. эффективность работы по созданию условий для развития талантов максимального количества воспитанников подтверждают призовые места:

- Васильева Анна, победитель (1 место в номинации «Елочная-Красавица» городского онлайн конкурса для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Новогодние Чудеса» Приказ № 20 от 11.01.2023 г.)
- Марьина Мирослава, победитель (1 место в номинации «Подарок для Дедушки Мороза!» городского онлайн конкурса для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Новогодние Чудеса» Приказ № 20 от 11.01.2023 г.)
- Лапина Арина, победитель (1 место в игровом конкурсе «Человек и природа» - 2023 Космическое путешествие Приказ № 36-Ч от 29.03.2023 г. «О результатах международного игрового конкурса «Человек и природа» для детей 5-7 лет»
- Марьина Мирослава (победитель (1 место в игровом конкурсе «Человек и природа» - 2023 Космическое путешествие Приказ № 36-Ч от 29.03.2023 г. «О результатах международного игрового конкурса «Человек и природа» для детей 5-7 лет»
- Котрикадзе Доминика победитель (1 место в номинации «Зимние мотивы» городского онлайн конкурса декоративно – прикладного творчества «Здравствуй, Зимушка – Зима!» Приказ № 2049 от 18.12.2023 года
- Лапина Арина (призер (2 место в номинации «Новогодний маскарад» городского онлайн конкурса для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Новогодние Чудеса» Приказ № 20 от 11.01.2023 г.)
- Команда «Пехотинцы» старшая группа (призер (2 место в городском детском спортивном онлайн конкурсе, посвященного Дню защитника Отечества «Сильные, смелые, ловкие» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи» Приказ № 345 от 09.03.2023 г.) (Участвовало 30 детей)
- Молчанова Влада (призер (2 место в игровом конкурсе «Человек и природа» - 2023 Космическое путешествие Приказ № 36-Ч от 29.03.2023 г. «О результатах международного игрового конкурса «Человек и природа» для детей 5-7 лет»
- Коллектив подготовительной группы призер (2 место в городском детском спортивном онлайн конкурсе «Серпантин народных подвижных игр» Приказ № 1992 от 08.12.2023 года
- Марьина Мирослава призер (2 место в номинации «Зимние виды спорта» городского онлайн конкурса декоративно – прикладного творчества «Здравствуй, Зимушка – Зима!» Приказ № 2049 от 18.12.2023 года
- Зинченко Екатерина (призер (3 место в игровом конкурсе «Человек и природа» - 2023 Космическое путешествие Приказ № 36-Ч от 29.03.2023 г. «О результатах международного игрового конкурса «Человек и природа» для детей 5-7 лет»
- Екимцов Николай (призер (3 место в игровом конкурсе «Человек и природа» - 2023 Космическое путешествие Приказ № 36-Ч от 29.03.2023 г. «О результатах международного игрового конкурса «Человек и природа» для детей 5-7 лет»
- Андрианов Глеб (призер (3 место в игровом конкурсе «Человек и природа» - 2023 Космическое путешествие Приказ № 36-Ч от 29.03.2023 г. «О результатах международного игрового конкурса «Человек и природа» для детей 5-7 лет»

### ***Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ***

Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Для решения этой задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа:

использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни), и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуг, физкультурные занятия).

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, открытые мероприятия, родительские собрания.

#### Сведения о состоянии здоровья воспитанников МДОУ № 47

		с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет
1.	<b>Всего детей</b>		154
2.	- из них мальчиков		73
3.	- девочек		81

4	<b>Количество детей с 1г. до 2 лет</b>		0	
	с 2 до 3 лет		0	
	с 3 до 4 лет		17	
	с 4 до 5 лет		38	
	с 5 до 6 лет		34	
	с 6 до 7 лет		53	
	с 7 до 8 лет		12	
	<b>Количество детей 2021 г. р.</b>		1	
5	2020 г. р.		29	
	2019 г.р.		38	
	2018 г.р.		41	
	2017 г.р		44	
	2016 г.р.		1	
6.		с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Всего
	<b>Количество детей с I группой здоровья</b>	-	87	87
	<b>со II группой здоровья</b>	-	61	61
	<b>с III группой здоровья</b>	-	6	6
	<b>с IV группой здоровья</b>	-	-	-
	<b>с V группой здоровья</b>	-	-	-
7.		с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Всего
	<b>Количество детей инвалидов</b>	-	1	1
	<b>Детей с нарушением речи</b>	-	25	25
	- зрения	-	9	9
	- слуха	-	-	-
	- интеллекта	-	-	-
	- опорно-двигательного аппарата	-	8	8
	- заболеваний сердца	-	3	3
	- заболеваний почек	-	2	2
	- лор-заболеваний	-	3	3
	- заболеваний ЖКТ	-	1	1
	- заболеваний суставов	-	-	-

В дальнейшем оздоровительную работу в ДООУ планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры в бассейне, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

### ***Анализ образовательного процесса ДООУ***

В ДООУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;

- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, уголки природы, книжные, театрализованные.

Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

Планируются консультации, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшими воспитателями, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах, таблицах, диаграммах, в коррекционных группах – в картах на каждого ребенка.

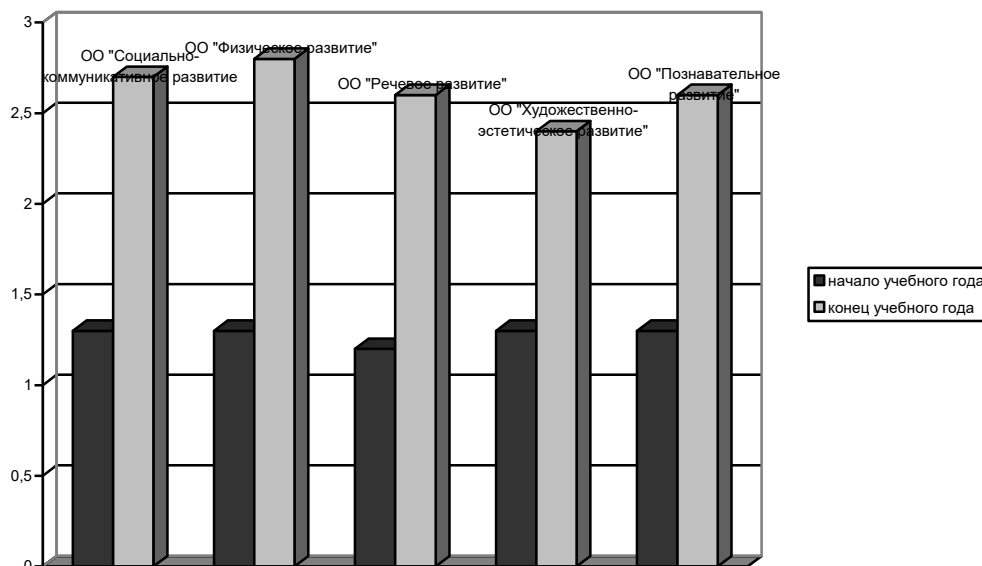
Для более полного усвоения программного материала педагоги во время организованной образовательной деятельности используют различные формы и методы обучения и воспитания детей.

На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности.

В 2022 году проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем областям.

Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом.

### **Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками МДОУ № 47 по областям:**



Таким образом, можно сделать вывод, что программные задачи достигнуты, материал реализуемых в МДОУ программ по всем разделам усвоен детьми на достаточном уровне.

#### *Рекомендации*

В целом продемонстрирована положительная динамика уровня обученности воспитанников ДОУ. Однако мониторинг уровня знаний и умений детей по отдельным областям программы свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования: по направлению «Художественно-эстетическое развитие» и целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала.

#### *Анализ кадрового состава*

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В настоящее время в детском саду работает 12 педагогов.

#### **Педагогическое образование**

- высшее - 10 человек,
- специальное – 4 человека.

#### **Квалификация педагогов**

Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	1
Соответствие занимаемой должности	11
Не имеют аттестацию	0
Обучились на курсах повышения квалификации	12

#### **Педагогический стаж**

до 5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20 и более лет
2	2	3	7

#### **Сведения о наградах**

Почетный работник образования	Грамота МОН КК	В текущем году
4	0	0



В 2023 г. педагоги учреждения активно принимали работу в экспертной деятельности:

- Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 27.06.2023 г. № 1089 «Об итогах проведения городского конкурса научно-технической направленности «Техно- light» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи» подтверждающий, что Власенкова Оксана Ивановна, воспитатель (победитель (1 место в номинации «Лучшее видео экспертной деятельности детей»)
- Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 27.06.2023 г. № 1089 «Об итогах проведения городского конкурса научно-технической направленности «Техно- light» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи» подтверждающий, что Головнева Ольга Александровна, воспитатель (призер (2 место в номинации «Лучшая методическая разработка или техно-методическая»)
- Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 27.06.2023 г. № 1089 «Об итогах проведения городского конкурса научно-технической направленности «Техно- light» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи» подтверждающий, что Середина Елена Владимировна, воспитатель (призер (3 место в номинации «Лучшая презентация развивающей среды для экспериментирования»)
- Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 08.06.2023 г. № 995 «Об итогах экологического месячника, посвященного Международному дню Матери-Земли «Город Сочи – зеленая гордость страны» подтверждающий, что Гореленкова Т.А., старший воспитатель (призер (3 место в номинации «Конкурс рисунков «Мой цветущий город»)
- Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 11.01.2023 г. № 20 «Об итогах проведения городского онлайн конкурса для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Новогодние чудеса!», подтверждающий, что Головнева О.А., воспитатель МДОУ № 47, работала в составе жюри конкурса.
- Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 09.03.2023 г. № 345 «Об итогах проведения городского детского спортивного онлайн конкурса, посвященного Дню защитника Отечества «Сильные, смелые, ловкие» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи», подтверждающий, что Марьина Т.Г., заведующий МДОУ № 47, работала в составе жюри конкурса.

Все награждены благодарственными письмами управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

В 2021 году 16 работников прошли повышение квалификации по теме «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

В 2023 г. педагоги повысили свою квалификацию. Из них:

- в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по профессиональной переподготовке «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО» - 1 человек;
- в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» - 1 человек;
- в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» - 1 человек;
- в АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» г. Ростов-на-Дону по профессиональной переподготовке «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании и организационное обеспечение в области воспитания» - 1 человек.
- в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе повышения квалификации «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» - 12 человек.

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующий вывод, что в детском саду сложился стабильный, высокопрофессиональный и творческий коллектив, где все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

#### ***Преимственность дошкольного и начального образования***

При поступлении в школы выпускники показали хорошие результаты тестирования. Из 41 выпускника детского сада 40% поступили в массовые школы; 55% детей – в школы-гимназии №1, № 2, № 44, № 85; 5% детей – в НОУ «Школа бизнеса».

По результатам итоговой диагностики можно сделать вывод, что наши выпускники успешно овладели разными видами деятельности и областями знаний, и их уровень полученного дошкольного образования обеспечивает общую готовность и является исходным ориентиром начального общего образования.

#### ***Сотрудничество с семьей***

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- психолого-педагогические акции;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских мероприятиях;
- дни открытых дверей;
- выставки совместного творчества;
- наглядная информация;
- благоустройство ДОУ и территории.

Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.

#### ***Материально-техническая база***

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной

развивающей среды. В ДОО имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, плескательный бассейн, пищеблок, медицинский кабинет.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Научно-методическое обеспечение постоянно пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ООП ДОО и выполнения реализации ФГОС ДО.

### *Система управления организации*



**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	153 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	153 человек/ 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	154 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	154 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 21,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 21,4%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 21,4%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 14,2%
1.8.2	Первая	1 человека/ 7,1%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	11 человек/78,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 14,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:14 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6	Наличие бассейна	Да

Заведующая МДОУ № 47



Т.Г. Марьина