

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ № 47
Т.Г.Марьина



ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 47 муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского**

**г. Сочи
2023**

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 47 муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края
ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Направления работы	Констатация результатов	Задачи на дальнейший период работы
1.	Общая характеристика	<p>Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 47 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края расположенное по адресу г. Сочи, ул. Цветной бульвар, д.30. Учредителем МДОУ № 47 является администрация муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края</p> <p>В 2023-2024 учебном году в МДОУ № 47 функционировало 6 групп: 153 ребенка.</p> <p>Вторая младшая группа – 31 чел. Средняя группа - 35 чел. Старшая группа - 42 чел. Подготовительная группа - 43 чел. Группа кратковременного пребывания – 1 чел. Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности – 1 чел.</p> <p>Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013</p>	

	<p>г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.</p> <p>Документация учреждения соответствует требованиям делопроизводства. Номенклатура МДОУ соответствует приказу Министерства образования РФ от 20.09.1988г. № 44 «Примерная номенклатура дел детских дошкольных учреждений».</p> <p>Работа МДОУ строится с учетом возрастных особенностей детей, режима дня, санитарно-эпидемиологических требований, на основе диагностических данных медицинской, психологической, методической служб ДОУ, анкетирования родителей.</p> <p>Педагогический состав МДОУ укомплектован на 84,6%, всего в саду работает 12 педагогов: Воспитатели – 8 Инструктор по ФК – 1. Музыкальный руководитель – 1. Педагог-психолог – 1. Вакансии: Тьютор – 0. Старший воспитатель - 1</p> <p><u>Образовательный уровень пед. состава:</u> Высшее образование – 9 человек</p>	
--	--	--

		<p>Средне-специальное - 3 человека.</p> <p><u>Стаж работы</u> Свыше 10 лет – 8 человек</p> <p><u>Квалификационный уровень</u> Высшая категория – 2 человека Соответствие занимаемой должности – 9 человек.</p> <p><u>Возраст</u> До 40 лет – 4 человека До 50 лет – 2 человек Старше 50 – 5 человек</p> <p>В учреждении 100% аттестованных педагогических работников. Из них: Высшая квалификационная категория – 2 человека. 90% педагогов прошло курсы повышения квалификации в течение 3 последних лет.</p>	
2	Учебно-воспитательный процесс	<p>Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.</p> <p>При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решая поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».</p> <p>Построение образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.</p> <p>Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.</p>	<p>1. Разработать ПООП ДО на 2023-2026 г.г.</p> <p>2. Вести изменения в соответствии с рабочей программой воспитания в следующие локальные акты: а) основная общеобразовательная программа дошкольного</p>

		<p>Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода - интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.</p> <p>Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.</p> <p>Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.</p> <p>Одной теме уделяется не менее одной недели и она находит отражение в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.</p> <p>В учреждении разработано примерное комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы. Педагоги для учета особенностей своего дошкольного учреждения и с учетом контингента воспитанников может по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период и пр.</p> <p>В течение 2023-2024 года деятельность педколлектива МДОУ № 47 была направлена на решение следующих главных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать развитие общего культурного уровня при ознакомлении дошкольников с различными видами искусства. 2. Формировать представления о здоровом образе жизни, осознанную потребность в двигательной активности. 3. Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного 	<p>образования МДОУ № 47;</p> <p>б) план образовательной деятельности МДОУ № 47;</p> <p>в) форма календарного планирования МДОУ № 47;</p> <p>г) примерное комплексно-тематическое планирование содержания организованной образовательной деятельности по всем возрастным группам;</p> <p>д) план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МДОУ № 47.</p>
--	--	--	---

		<p>возраста.</p> <p>Анализ организации учебно-воспитательного процесса свидетельствуют, что педагоги выстраивают его в соответствии с возрастными и психофизическими возможностями детей. НОД строится по тематическим неделям в соответствии с перспективными планами. Во всех возрастных группах используются как традиционная фронтальная форма организации и проведения НОД и режимных моментов, так и нетрадиционные формы с учетом поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, предоставления возможности выбора активности.</p> <p>В 2028 году оканчивается срок реализации основной общеобразовательной программы МДОУ № 47. Анализ ситуации текущего времени требует внесения в нее парциальных программ.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-Ф «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ № 47 в августе 2023г. (приказ заведующей № 96 от 31.08.2023г.) была сформирована рабочая группа по внесению изменений в образовательную программу дошкольного образования с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций.</p> <p>Рабочей группой был разработан проект примерной рабочей программы воспитания и внесены изменения в ООП ДО МДОУ № 47, которые были утверждены на педагогическом совете от 31.08.2023г. № 3.</p> <p>Данное нововведение требует пересмотра и внесения изменений в локальные акты учреждения, включения в план работы на новый учебный год.</p>	
3.	Образовательная область «Социально-коммуникативное	«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и	1. Продолжать психолого-педагогической

развитие»»»

взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Содержание психолого-педагогической работы по данной образовательной области в соответствии с примерной программой «От рождения до школы» строится по следующим разделам:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- Формирование основ безопасности.

Результаты мониторинга реализации образовательной деятельности:

группы	Социализация		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Ребенок в семье и сообществе		Формирование основ безопасности	
	с	м	с	м	с	м	с	м
Младшая	1	3	1,2	2,8	1	2,9	1,3	2

работу по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
2. Совершенство вать деятельность дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Средняя	1,4	2,4	1,4	2,5	1,5	2,5	1,4	2,2
Старшая	1,2	2,6	1,4	2,9	1,2	2,5	1,4	2,3
Подг. гр.	1,4	2,6	1,3	2,4	1,4	2,5	1,6	2,4
Общий	1,3	2,7	1,3	2,7	1,3	2,6	1,4	2,2

Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности за 2022-2023 год показал следующее:

По саду: на начало уч. года – 1,3, конец года – 2,6, динамика - +1,3.

Младшая группа: на начало уч. года – 1,3, конец года – 2,7, динамика - +1,4. Западает раздел «Формирование основ безопасности».

Средняя группа: на начало уч. года – 1,6, конец года – 2,6, динамика - +1. Западает раздел «Формирование основ безопасности»

Старшая группа:

На начало года общий уровень по группе – 1,3.

Самые слабые знания и навыки дети демонстрируют по разделам программы «Формирование основ безопасности» и «Ребенок в семье и обществе». Лучшим образом представлены знания и навыки по трудовому воспитанию.

на начало года общий уровень по группе 1,3.

Подг. группа:

на начало уч. года – 1,3, конец года – 2,2, динамика - +0,9. Слабее всего поставлена работа по разделу «Социализация».

В течение 2022-2023 учебного года реализовывалась главная годовая задача «Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

С этой целью были проведены следующие методические

		<p>мероприятия:</p> <p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников. 2. Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. 3. Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников. 4. Современные формы и методы нравственно-патриотического воспитания 5. Использование технологий проектирования в нравственно-патриотическом воспитании. 6. Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе по патриотическому воспитанию. <p>Семинар - практикум</p> <p>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации».</p> <p>В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) была освоена новая дистанционная работы - челлендж по патриотическому воспитанию, в рамках которой родители и воспитанники младших возрастных групп готовили видеоролики «Я на празднике День Победы». Родители и воспитанники старших групп готовили видеоткрытки «С Днем Победы!».</p>	
4.	Образовательная область «Физическое развитие»	<p>«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия,</p>	<p>1. Продолжать психолого-педагогической работу по реализации образовательной</p>

координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

Содержание психолого-педагогической работы в данной образовательной области строится по следующим разделам:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Физическая культура.

Результаты мониторинга реализации образовательной деятельности:

Группы	Показатели развития двигательной деятельности	
	с	с
Младшая	1,3	2,8
Средняя	1,6	2,8
Старшая	1,3	2,8
Подг. гр.	1,2	2,6
Общий	1,2	2,8

области «Физическое развитие».

		<p>В течение 2023-2024 учебного года была реализована главная годовая задача «Оптимизировать двигательную активность в режиме дня дошкольников». С этой целью была проведена следующая методическая работа:</p> <p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы организации ДА. 2. Оптимизация двигательной активности в режиме дня. 3. Социальное партнерство детского сада и семьи как условие оптимизации двигательной активности дошкольников 4. Развитие двигательной активности на прогулке. 5. Фитбол-гимнастика и другие современные формы организации двигательной активности. <p>Вибинар «Как повысить двигательную активность дошкольников».</p> <p>Семинар-практикум «Активность дошкольника в течение дня».</p> <p>Педагогический марафон «Реализация ДА в течение дня во всех возрастных группах».</p> <p>Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности за 2023-2024 год показал следующее:</p> <p>По саду: на начало уч. года – 1,3, конец года – 2,8, динамика - +1,5.</p> <p>Младшая группа: на начало уч. года – 1,3, конец года – 2,8, динамика - +1,5. Западает раздел «Формирование «ЗОЖ».</p> <p>Средняя группа: на начало уч. года – 1,2, конец года – 2,5, динамика - +1,3. Западает раздел «Формирование ЗОЖ». В разделе «Физкультурное развитие» у детей недостаточно развито физическое качество «ловкость»</p> <p>Общий уровень на начало учебного года – 1,5</p> <p>Слабее всего организована работа по подразделу «Формирование начальных представлений о ЗОЖ».</p> <p>Старшая группа: на начало года общий уровень по группе 1,4. Слабее поставлена</p>	
--	--	--	--

		<p>работа по подразделу Формирование начальных представлений о ЗОЖ».</p> <p>Подг. группа: на начало уч. года – 1,2, конец года – 2,5, динамика - +1,3. Дети не знают историю олимпийского движения и плохо выполняют перестроения.</p>																													
5.	Образовательная область «Речевое развитие»	<p>«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».</p> <p>Содержание психолого-педагогической работы в данной образовательной области строится по следующим разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи • Художественная литература <p>Результаты мониторинга реализации образовательной деятельности:</p> <table border="1" data-bbox="864 987 1568 1450"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Группы</th> <th colspan="4">ОО «Речевое развитие»</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Развитие речи</th> <th colspan="2">Приобщение к художественной литературе</th> </tr> <tr> <th>с</th> <th>м</th> <th>с</th> <th>м</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Младшая</td> <td>1</td> <td>2,8</td> <td>1</td> <td>2,6</td> </tr> <tr> <td>Средняя</td> <td>1,3</td> <td>2,8</td> <td>1,3</td> <td>2,3</td> </tr> <tr> <td>Старшая</td> <td>1,1</td> <td>2,5</td> <td>1,3</td> <td>2,6</td> </tr> </tbody> </table>	Группы	ОО «Речевое развитие»				Развитие речи		Приобщение к художественной литературе		с	м	с	м	Младшая	1	2,8	1	2,6	Средняя	1,3	2,8	1,3	2,3	Старшая	1,1	2,5	1,3	2,6	1. Продолжать работу по реализации образовательной области «Речевое развитие».
Группы	ОО «Речевое развитие»																														
	Развитие речи			Приобщение к художественной литературе																											
	с	м	с	м																											
Младшая	1	2,8	1	2,6																											
Средняя	1,3	2,8	1,3	2,3																											
Старшая	1,1	2,5	1,3	2,6																											

Подг. гр.	1,3	2,6	1,4	2,6
Общий	1,03	2,7	1,3	2,5

Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности за 2023-2024 год показал следующее:

ОО «Речевое развитие»:

По саду: на начало уч. года – 1,2, конец года – 2,6, динамика - +1,4.

Младшая группа: на начало уч. года – 1,3, конец года – 2,7, динамика - +1,4. Западает раздел «Звуковая культура речи».

Средняя группа: на начало уч. года – 1,3, конец года – 2,5, динамика - +1,2. Западает раздел «Звуковая культура речи».

Общий уровень на начало учебного года – 1,4. Слабо ведется работа по развитию связной речи.

Старшая группа:

В разделе «Развитие речи» дети демонстрируют слабые знания и умения в части «Формирование грамматического строя речи» и «Развитие связной речи». А по разделу «Приобщение к художественной литературе» у детей слабо сформированы навыки производить оценочные суждения.

Подг. группа: на начало уч. года – 1,2, конец года – 2,6, динамика - +1,4. В подразделе «Развитие речи» западает работа по формированию грамматического строя речи.

6.

Образовательная область «Познавательное развитие»

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и

1. Продолжать работу по реализации образовательной области «Познавательное развитие».
2. Развивать

времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

Содержание психолого-педагогической работы в данной образовательной области строится по следующим разделам:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Ознакомление с миром природы.

Результаты мониторинга реализации образовательной деятельности:

Группы	ОО «Познавательное развитие»							
	Ознакомление с миром природы		ФЭМП		РПид		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром	
	с	м	с	м	с	м	с	м
Младшая	1,3	2,5	1,4	2,6	1,2	2,6	1,4	2,6
Средняя	1,5	2,6	1,5	2,8	1,2	2,2	1,5	2,8
Старшая	1,4	2,5	1,3	2,5	1,3	2,3	1,3	2,5
Подг. гр.	1,3	2,4	1,3	2,4	1,2	2,7	1,3	2,4
Общий	1,4	2,5	1,4	2,6	1,2	2,4	1,4	2,6

Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности за 2023-2024 год показал следующее:

ОО «Познавательное развитие»:

экологическую культуру и природолюбие у дошкольников.

3. Формировать элементарные естественно-научные представления у детей дошкольного возраста.

		<p>По саду: на начало уч. года – 1,3, конец года – 2,6, динамика - +1,3.</p> <p>Младшая группа: на начало уч. года – 1,3, конец года – 2,6, динамика - +1,3. Западает раздел «ФЭМП» и больше всего подразделы «Величина» и «Количество и счет».</p> <p>Средняя группа: на начало уч. года – 1,4, конец года – 2,5, динамика - +1,1. Традиционно западают разделы «ориентировка во времени, в пространстве».</p> <p>В разделе «ФЭМП» слабо поставлена работа по ознакомлению детей с геометрическими фигурами. В разделе «Ознакомление с окружающим миром» - по ознакомлению с миром природы.</p> <p>Старшая группа: на начало уч. года – 1,3, конец года – 2,4, динамика - +1,2.</p> <p>Лучшим образом дети демонстрируют знания по разделу программы «Ознакомление с окружающим миром, особенно по подразделу «Предметное окружение». Слабее всего по подразделу «Мир природы».</p> <p>В разделе программы «ФЭМП» дети демонстрируют слабые умения и навыки в части «Величина», слабые умения и в части «Ориентировка в пространстве».</p> <p>Подг. группа: на начало года - 1,3, конец года – 2,7, динамика - +1,4.</p> <p>Слабее всего поставлена работа по разделу «Развитие познавательной и исследовательской деятельности». Следует оптимизировать работу по данному направлению с целью развития познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. Кроме того, качественный анализ реализации ООП ДО свидетельствует о необходимости актуализировать работу по формированию элементарных естественно-научных представлений.</p>	
7.	Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания	1. Продолжать работу по

«Художественно-эстетическое развитие»

произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание психолого-педагогической работы в данной образовательной области строится по следующим разделам:

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).
- Конструктивно-модельная деятельность;
- Музыкально-художественная деятельность.

Результаты мониторинга реализации образовательной деятельности:

Группы	Изобразительная деятельность		КиМд		Музыкальная деятельность		Приобщение к искусству	
	с	м	с	м	с	м	с	м
Младшая	1,2	2,7	1,3	2,7	1,3	2,8	1,3	2,8
Средняя	1,6	2,9	1,7	2,5	1,6	2,8	1,9	2,8
Старшая	1,3	1,3	1,3	2,5	1,3	2,2	1,2	2,4
Подг. гр.	1,3	2,2	1,2	2,5	1,3	2,3	1,1	2,4
Общий	1,4	2,3	1,3	2,5	1,3	2,5	1,3	2,6

реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

2.

	<p>В 2023-2024 году одной из главных годовых задач была выбрана «Повышать развитие общего культурного уровня при ознакомлении дошкольников с различными видами искусства».</p> <p>С целью реализации были проведены следующие методические мероприятия:</p> <p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Знакомим детей с искусством.2. Методы и приемы ознакомления детей с жанрами искусства.3. Современные подходы к приобщению дошкольников к искусству.4. Технология «лэпбук» и ее применение.5. Виртуальная экскурсия в доу <p>Мастер-класс «Виртуальная экскурсия, как форма познавательной деятельности дошкольников».</p> <p>Смотр-конкурс «Лэпбук в работе с детьми дошкольного возраста».</p> <p>Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности за 2023-2024 год показал следующее:</p> <p>По саду: на начало уч. года – 1,3, конец года – 2,4, динамика - +1,1.</p> <p>Младшая группа: на начало уч. года – 1,3, конец года – 2,7, динамика - +1,4. Западает раздел «Конструирование и модельная деятельность». В разделе «Изобразительная деятельность» лучшим образом организована работа по подразделу «Рисование».</p> <p>Средняя группа: на начало уч. года – 1,7, конец года – 2,7, динамика - +1. Западает раздел «Конструирование и модельная деятельность». В подразделе «Изодеятельность» западает лека.</p> <p>Слабее всего организована работа по подразделу «Приобщение к искусству». В подразделе «Изобразительная деятельность» лучшим образом организована работа по рисованию.</p> <p>Старшая группа:</p>	
--	---	--

		<p>на начало года общий уровень по группе 1,3.</p> <p>Самые слабые знания, умения и навыки дети демонстрируют по подразделу «Конструктивная и модельная деятельность». В подразделе «Изобразительная деятельность» западает «Лепка».</p> <p>Подг. группа: на начало уч. года – 1,2, конец года – 2,2, динамика - +1.</p>	
8.	Воспитательная работа	<p>Будущее российского общества в огромной мере зависит от того, какими гражданскими идеалами, знаниями, социальными убеждениями будет руководствоваться подрастающее поколение. Без полноценного гражданского воспитания невозможно построение гражданского общества и правового государства.</p> <p>Одной из ведущих выступает проблема воспитания подрастающего поколения, которая приобретает особую актуальность в сложное время глобальных перемен, определяющих судьбы не только подрастающего поколения, но и целых народов и государств.</p> <p>С 1 сентября 2021 года во всех школах должны действовать программы воспитания: Министерство просвещения считает, что воспитательный процесс нужно сделать более современным и менее бюрократическим.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-Ф «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ № 47 была сформирована рабочая группа по внесению изменений в основную образовательную программу дошкольного образования с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций (приказ от № 96 от 31.08.2023 «О создании рабочей группы»).</p> <p>Рабочей группой был разработан проект примерной рабочей программы воспитания и внесены изменения в ООП ДО МДОУ № 47.</p> <p>Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие</p>	<p>1. Организовать содержательное взаимодействие ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром.</p>

		<p>дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. <p>Так как воспитательная работа в первые выделяется в самостоятельный раздел образовательной деятельности в 2023-2024 году было принято решение сфокусироваться на оптимизации условий реализации программы, а именно – на формировании содержательного общения, т.к. единица воспитания это событие. Это форма совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности.</p>	
9.	Работа с родителями.	<p>Родители воспитанников (законные представители) являются участниками образовательных отношений. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность является непременным условием успешной реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации. Поэтому перед дошкольным учреждением стоит непростая задача поиска эффективных форм взаимодействия. А эффективность взаимодействия может быть достигнута только при условии выбора тех форм, которые бы позволили всем участникам включаться в образовательные отношения с учетом их требований</p>	1. Продолжить работу по формированию опыта положительного взаимодействия педагогов и родителей

		<p>и возможностей.</p> <p>Требования и возможности у каждого свои. Дошкольникам важно, чтобы им было интересно, чтобы деятельность была для них увлекательной и не стрессовой. Родители ценят свое время, желают получать адресную помощь и информацию, касающуюся конкретно их ребенка. Педагоги же предпочитают работать в антистрессовом и энергосберегающем режиме, но с максимальной отдачей.</p> <p>Из всего многообразия существующих сегодня форм взаимодействия детского сада и семьи наиболее полно всем требованиям всех участников на сегодняшний день отвечают способы передачи информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, включенных в медиaprостранство детского сада.</p> <p>Медиaprостранство (то есть пространство, создаваемое электронными средствами коммуникации) – это электронное окружение, в котором отдельные люди или их группы могут действовать вместе в одно и то же время. В этом пространстве они могут создавать визуальную и звуковую среду, воздействующую на реальное пространство.</p> <p>В настоящее время медиaprостранство дошкольного учреждения представлено следующими техническими средствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерактивная доска; – Мультимедийный проектор; – Телевизор; – Видеомагнитофон; – Магнитофон; – Компьютер; – Фотоаппарат; – Сотовый телефон. <p>В соответствии с требованиями федерального</p>	
--	--	---	--

		<p>государственного образовательного стандарта дошкольного образования при создании развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации необходимо обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Для организации взаимодействия с родителями использование различных технических средств организовано по-разному.</p> <p>Первое средство для организации взаимодействия с родителями в медиaprостранстве учреждения – это, конечно, компьютер и интернет. Для создания детского сада как открытой системы в работе используется сайт детского сада, который тоже подразумевает работу с родителями: размещение информации об учреждении в свободном доступе, анонсирование мероприятий, проводимых внутри и обсуждение на форуме.</p> <p>Традиционно, при проведении родительских собраний используется мультимедийный проектор. Цель использования – оказание информативной поддержки (визуализация главных тезисов доклада) и показ форм работы с воспитанниками в антистрессовом режиме.</p> <p>При проведении групповых встреч (встреч малыми группами) с родительской общественностью чаще всего используется телевизор. Современные телевизоры позволяют транслировать видеосъемку всех режимных моментов, видеоконсультации из открытых интернет-ресурсов. Это очень удобно. Снимая сюжеты, вы имеете возможность составить детально проработанный и методически выверенный сценарный план, отсмотреть видео и при необходимости откорректировать или переснять сюжет.</p> <p>Для проведения индивидуальной работы с родителями используется телефон. Здесь главное, наличие в телефоне</p>	
--	--	---	--

		<p>мессенджера и интернета. При помощи телефона мы организуем следующие формы работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-консультирование (это беседы по телефону на актуальные темы, требующие сиюминутного решения, как например, конфликты в группе). • Дистанционное консультирование. (Таким термином мы именовали передачу мини-видеоконсультаций из интернет-ресурса, взятых на заданную тему, например, в соответствии с главной годовой задачей. Требования к видеоролику аналогичны вышеизложенным, за исключением длительности (не более -3 минут). • Видеооткрытки (это собственные видеоролики на заданную тему, в которых главными героями выступают сами воспитанники, например, видеопоздравление маме на 8 марта). <p>Непременным условием построения взаимодействия с родителями воспитанников с использованием возможностей медиасреды учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие и функционирование информационно-коммуникационных технологий, включенных в медиaprостранство детского сада. • Владение информационно-коммуникационными технологиями педагогами. • Обратная связь с родителями воспитанников по результатам дистанционного общения. <p>Отсюда вытекают следующие риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Невозможность сиюминутно отследить прочность усвоения информации и внести своевременные коррективы. <p>В целях снижения рисков следует не ограничиваться трансляцией форм, а контролировать получение информации. Для этого можно использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Блиц-опросы; 	
--	--	---	--

		<p>– Анкеты; – Беседы по материалу.</p> <p>Причем предпочтительнее проведение именно бесед в индивидуальном порядке. Это позволит не только проконтролировать получение информации, но и скорректировать ее усвоение в форме ориентированной на конкретного субъекта взаимоотношений детский сад – семья.</p> <p>Использование медиапространства учреждения в работе с родителями (законными представителями) воспитанников позволило повысить уровень вовлеченности последних, содействовало повышению их педагогической компетентности. Что, в свою очередь, не могло не отразиться на качестве воспитания и образования дошкольников. Ведь единый подход в достижении поставленной цели, согласованность действий – это залог успеха.</p>	
10.	Административно-хозяйственная работа.	В 2023 – 2024 учебном году в МДОУ проводился текущий ремонт здания и сооружений. Проведена замена АПС.	Продолжать работу по благоустройству здания и территории

ВЫВОДЫ:

1. Работу муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 47 в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

Все замечания по реализации деятельности МДОУ № 47 по выполнению программы по всем направлениям в прошедшем учебном году принять к сведению и устранить в 2023-2024 учебном году.

Анализируя работу за прошедший учебный год педагогический коллектив детского сада пришел к выводу о целесообразности выбора на 2023-2024 учебный год следующей цели работы: “продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ДОУ ФГОС».

Для достижения данной цели педагогический коллектив считает необходимым реализовать в 2023-2024 учебном году следующие задачи:

1. Развивать экологическую культуру и природолюбие у дошкольников.

2. Формировать элементарные естественно-научные представления у детей дошкольного возраста.
 3. Организовать содержательное взаимодействие ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром.
- 2. Комплекс мероприятий, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие учреждения
в 2023-2024 учебном году**

№	Направление	Содержание	Сроки	Ответственный	Выход
1.1. Организационно-управленческая деятельность					
1	Совершенствование нормативно-правовой базы	1. Разработать ООП ДО на 2023-2026 г.г.	Ноябрь –декабрь 2023	Старший воспитатель	Документация
2	Организация социологических исследований	2.1. Определить круг родительских потребностей и ожиданий.	Сентябрь	Старший воспитатель	Справка
		2.2. Выявить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения	Май	Старший воспитатель	Справка
3	Организация смотров, конкурсов, выставок	3.1. «Подготовка к новому учебному году»	сентябрь	Заведующая ДОУ	Справка
		3.2. Смотр-конкурс «Экоигротека»»	ноябрь	Заведующая ДОУ	Справка
		3.3. Выставка детского творчества	февраль	Заведующая ДОУ	Фотоотчет
4	Подготовка отчетной документации	4.1. Оформление документов по комплектованию	Август	Заведующая	Карта комплектования
		4.2. Работа над штатным расписанием, распределением надбавок	Сентябрь	Заведующая	Штатное расписание, положение о надбавках
		4.3. Издание необходимых приказов	В течение года	Заведующая	Приказы
		4.4. Анализ реализации образовательной программы	Май	Старший воспитатель	Мониторинг образовательного процесса
		4.5. Анализ работы за 2023-2024 учебный год	Май	Старший воспитатель	Анализ работы
1.2. Совещания					
1	Административные совещания	1.1. Должностные инструкции, распределение функциональных обязанностей между членами административной группы	Сентябрь	Заведующая	Должностные инструкции

		1.2. Подготовка и проведение аттестации пед. кадров	Октябрь	Старший воспитатель	Протокол
		1.3. Организация питания детей и сотрудников - дисциплина труда, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - охрана жизни и здоровья детей	Январь	Заведующая	Протокол
		1.4. Состояние работы с родителями, молодыми педагогами	Февраль	Заведующая	Протокол
		1.5. Анализ посещаемости и заболеваемости за год	Апрель	Заведующая	Протокол
		1.6. О ходе летней оздоровительной компании	Август	Заведующая	Протокол
		1.7. О подготовке к новому учебному году	Август	Заведующая	Протокол
2	Производственные совещания	1.1. «Состояние трудовой дисциплины. Охрана труда. Техника безопасности» 1.2. «Охрана здоровья детей. Организация питания» 1.3. «Организация летней оздоровительной компании»	Сентябрь Декабрь Май.	Заведующая Заведующая Заведующая	Протокол Протокол Протокол
3	Инструктивно-методические совещания	1. Знакомство с инструкциями и методическими материалами МО РФ 2. Изучение инструктивных и методических материалов УОН г. Сочи 3. Требования к организации режима дня и учебных занятий	В течение года	Заведующая	Протокол
4	Совещания внутренних коллегиальных	4.1. Собрания трудового коллектива 4.2. Совещания Совета учреждения	В течение года 3 раза в год	Председатель собрания Председатель Совета	Протокол Протокол

	органов				
1.3. Планерки					
1	Планерки	Административные Для воспитателей Для технического персонала	Понедельник, среда, вторник	Заведующая Старший воспитатель Завхоз	Протокол
1.4. Профсоюзные собрания					
1	Профсоюзные собрания	Охрана труда и интересов педагогов Отчет профсоюзного лидера о результатах деятельности профсоюзной организации Подготовка нового изменений КД	Сентябрь Январь Октябрь	Председатель ПС Председатель ПС Председатель ПС	Протокол Протокол Протокол
1.5. Финансово-хозяйственная деятельность					
1	Финансово-хозяйственная деятельность	Приобретение канцтоваров, игрушек, оргтехники Текущий ремонт групп Инвентаризация Комплексная проверка материальных ценностей Проведение субботников по благоустройству территории Анализ финансово-хозяйственной деятельности	В течение года	Завхоз Завхоз Бухгалтер Завхоз Завхоз Заведующая	Смета Смета Смета Справка Приказы Анализ выполнения сметы
1.6. Работа с обслуживающим персоналом					
1	Инструктаж	Вводный инструктаж при приеме на работу Охрана труда Пожарная безопасность Техника безопасности	При приеме Регулярно Раз в квартал Раз в квартал	Заведующая Заведующая Завхоз Завхоз	Журнал инструкций
2. Методическое и дидактическое обеспечение					
1	Программно-методическое обеспечение	1.1. Разработка примерного расписания непосредственно образовательной деятельности. 1.2. Разработка учебного плана	Сентябрь Сентябрь	Старший воспитатель Старший воспитатель	Примерное расписание Режимы

		1.3. Актуализировать программу воспитания.	Апрель	Старший воспитатель	Программы
2	Организация предметно-развивающей среды	2.1. Создание предметно-развивающей среды в группах 2.2. Оформление стендов в группах и в вестибюле 2.3. Оснащение РППС игровыми пособиями по экологии.	Сентябрь-октябрь В течение года Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели всех возрастных групп	Предметно-развивающая среда Стенды Игровые пособия
2.2. Оснащение методического кабинета					
1	Дидактическое обеспечение	1.1. Обеспечение всех направлений развития дошкольников методической литературой 1.2. Обеспечить сопровождение учебно-воспитательного процесса дидактическими пособиями	В течение года	Заведующая	Журнал учета поступлений литературы Дидактическое обеспечение
2	Оформление методических материалов	2.1. Формирование документации в соответствии с номенклатурой дел 2.2. Комплектование папки «Передовой педагогический опыт»	Сентябрь В течение года	Старший воспитатель Старший воспитатель	Индексация Папка
3. Работа с кадрами					
1	Участие в городских мероприятиях	1. Участие в муниципальных конкурсах 2. Участие в педагогическом фестивале «Образование 2022»	В течение года Август	Заведующая Старший воспитатель	Приказ об участии, об итогах Методические материалы
2	Совет учреждения	2.1. Согласование Положения о распределении стимулирующих выплат и Положения о распределении компенсирующих выплат работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 47 города Сочи О принятии локальных актов учреждения 2.2. Согласование введения новых	Сентябрь Декабрь	Председатель Совета Председатель Совета	Протокол Протокол

		<p>методик и технологий осуществления процесса воспитания, обучения и развития детей</p> <p>2.3. Анализ работы Совета МДОУ за 2023 - 2024 учебный год.</p>	Май	Председатель Совета	Протокол
3	Повышение квалификации	<p>Задача «Формировать основы экологической культуры и природолюбие у дошкольников»</p> <p>Консультации:</p> <p>1. Воспитание экологической культуры у дошкольников в процессе ознакомления с природой.</p> <p>2. Методы и формы экологического воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Педагогические условия формирования знаний о природе у детей дошкольного возраста в процессе экологического образования.</p> <p>4. Формы и методы работы с родителями по формированию природолюбия в семье.</p> <p>5. Роль природоохранной деятельности в воспитании любви к родному краю.</p> <p>Задача «Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность»</p> <p>Консультации:</p> <p>1. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ (содержание, этапы).</p> <p>2. Организация проектно-исследовательской деятельности в ДОУ.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Методические материалы</p> <p>Методические материалы</p> <p>Методические материалы</p> <p>Методические материалы</p> <p>Методические материалы</p> <p>Методические материалы Методические материалы</p> <p>Методические материалы</p> <p>Методические материалы</p>

		<p>3. Как познакомить дошкольников с явлениями неживой природы</p> <p>4. Изучение физических явлений в ДОУ.</p> <p>5. Развитие естественно-научных представлений у дошкольников.</p> <p>Вибинар «Физика на кухне»</p> <p>Задача «Организовать содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром»</p> <p>Консультации:</p> <p>1. Общности (сообщества) ДОО</p> <p>2. Воспитывающая среда ДОО.</p> <p>3. Деятельности и культурные практики в ДОО.</p> <p>4. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания.</p> <p>5. Событие – это единица воспитания.</p> <p>«Мастер-класс «Мой первый видеосюжет»</p>	<p>Январь</p> <p>Январь Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март Март Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Методические материалы</p> <p>Методические материалы Методические материалы</p> <p>Методические материалы</p> <p>Методические материалы Методические материалы Методические материалы</p> <p>Методические материалы</p> <p>Методические материалы</p>
4	Семинар - практикум	<p>1. Семинар-практикум «Формирование природолюбия у дошкольников»</p> <p>2. Семинар - практикум «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников».</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Сценарный план</p> <p>Сценарный план</p>
5	Открытые просмотры	<p>1. Экосреда в группе</p> <p>2. Межгрупповое взаимодействие</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Видео-материалы</p> <p>Методические материалы</p>
6	Смотры-конкурсы	<p>1. Экоигротека</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Справка</p>

6. Педагогические советы					
1	Тема: «Исходные позиции на новый учебный год»	Повестка дня: 1. О главных годовых задачах (докл.:Т.Г.Марьина) 2. Об исходных позициях на новый учебный год 3. Разное	26 августа	Председатель педагогического совещания	Протокол
2	Тема: «Формирование экологической культуры у дошкольников»	Повестка дня: 1. О выполнении решений предыдущего педсовета (докл.: Т.Г.Марьина) 2. Об анализе работы по формированию экологической культуры у дошкольников. 3. Разное	24 ноября	Председатель педагогического совещания	Протокол
3	Тема: «Познавательная деятельность дошкольников»	Повестка дня: 1. О выполнении решений предыдущего педсовета (докл.: Т.Г.Марьина) 2. Об анализе работы по формированию элементарных естественно-научных представлений. 3. Разное	24 февраля	Председатель педагогического совещания	Протокол
4	Тема: «Итоги работы за год»	Повестка дня: 1. О выполнении решений предыдущего педсовета (докл.: Т.Г.Марьина) 2. Об анализе работы по воспитанию. 3. Об итогах работы МДОУ № 47 за год 4. О планах летней оздоровительной кампании (докл.: Т.Г.Марьина) 5. Разное	25 мая	Председатель педагогического совещания	Протокол
7. Система контроля					
1	Диагностика	1. Диагностика ЗУН дошкольников по всем разделам программы 2. Диагностика протекания адаптационного периода у детей вновь прибывших в детский сад 3. Диагностика готовности к обучению в школе	Сентябрь, май Сентябрь май	Ст. воспитатель Педагог-психолог Педагог-психолог	Справка Справка Справка

2	Оперативный контроль	<p>2.1. Готовность групп к новому учебному году</p> <p>2.2. Соблюдение санитарного состояния помещений</p> <p>2.3. Анализ условий на участке для охраны жизни и здоровья детей</p> <p>2.4. Контроль качества оформления документации</p> <p>2.5. Анализ содержания ППРС</p> <p>2.6. Контроль игровой деятельности детей</p> <p>2.7. Контроль подготовки воспитателя к НОД</p> <p>2.8. Анализ плана работы музыкального руководителя</p> <p>2.9. Анализ закаливающих процедур</p> <p>2.10. Анализ планов воспитательно-образовательной работы</p> <p>2.11. Анализ организации и проведение НОД</p> <p>2.12. Соблюдение и воспитание культурно-гигиенических навыков</p> <p>2.13. Анализ проведения родительского собрания</p> <p>2.14. Соблюдение двигательного режима в течение дня в группах</p> <p>2.15. Анализ физкультурно-оздоровительной работы</p> <p>2.16. Контроль организации досугов и развлечений</p> <p>2.17. Наблюдение за организацией режимного процесса в детском саду</p> <p>2.18. Анализ профессионального мастерства педагогов</p> <p>2.19. Контроль организации ДА</p> <p>2.20. Контроль организации и проведения сна.</p>	В соответствии с Циклограммой	Ст. воспитатель	Справка
---	----------------------	---	-------------------------------	-----------------	---------

		2.21. Контроль организации работы по ПДД			
3	Тематический контроль	3.1. «Организация и проведение работы по реализации психолого-педагогической работы по разделу ООП «Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству»	Ноябрь	Старший воспитатель	Справка
		3.2. «Организация и проведение работы по реализации психолого-педагогической работы по разделу ООП «Физическое воспитание».	Февраль	Старший воспитатель	Справка
		3.3. «Организация и проведение работы по реализации психолого-педагогической работы по разделу ООП «Социально-коммуникативное развитие. Нравственно-патриотическое воспитание».	Апрель	Старший воспитатель	Справка
5	Мониторинг	5.1. Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОУ	В течение года	Старшая медсестра	Отчет
		5.2. Мониторинг образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель	Отчет
8. Взаимодействие с семьей					
1	Организация форм внутрисадовского общественно-государственного управления	1.1. Заключение договоров с родителями	Сентябрь	Заведующая	Договор
		1.2. Формирование Родительского комитета	Сентябрь	Заведующая	Протокол
2	Исследование родительской общественности (до отмены режима	2.1. Анкетирование при поступлении в ДОУ	Сентябрь	Воспитатели	Анализ анкетирования
		2.2. Анкетирование по итогам года	Май	Старший воспитатель	Анализ анкетирования

	повышенной готовности проводятся дистанционно)				
3	Организация и проведение совместных мероприятий (до отмены режима повышенной готовности проводятся дистанционно)	3.1. Организация экспозиций детского творчества 3.2. День матери 3.3. День игр «Виртуальная экскурсия» 3.4. Проведение «Дня открытых дверей»	Октябрь Ноябрь Апрель Май	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель	Фотоматериалы Сценарный план Сценарный план Сценарный план
4	Консультации (до отмены режима повышенной готовности проводятся дистанционно)	4.1. «Гигиеническое воспитание дошкольников» 4.2. «Адаптация ребенка к условиям детского сада» (мл. группы) 4.3. «Готовность ребенка к школе»	Сентябрь Октябрь Апрель	Ст. медсестра Педагог-психолог Педагог-психолог	Методические материалы Методические материалы Методические материалы
5	Памятки	5.1. Рекомендации родителям по адаптации ребёнка к детскому саду 5.2. Советы родителям по обучению дошкольников поведению на улицах и дорогах	Сентябрь Ноябрь	Старший воспитатель Старший воспитатель	Памятка Памятка
6	Общие родительские собрания	6.1. «Презентация ДОУ» 6.2. «Вот и кончился год»	Сентябрь Май	Заведующая Заведующая	Протоколы родительских встреч Протоколы родительских встреч
7	Заседания родительского комитета	Темы: №1. «Организация деятельного участия родителей в жизни детского сада» №2 «Подготовка к празднику»	Сентябрь Декабрь Май	Заведующая Заведующая Заведующая	Протоколы заседаний Протоколы заседаний Протоколы заседаний

		№3 «Об итогах совместной работы»			
8	Организация работы с неблагополучным и семьями	8.1. Выявление семей группы «риска» 8.2. Психологическое обследование «трудных детей» 8.3. Посещение семей	Сентябрь В течение года В течение года	Инспектор Педагог-психолог Воспитатели	Банк данных Карта обследования Акт
9. Организация работы с воспитанниками					
1	Праздники (до отмены режима повышенной готовности проводятся по группам и дистанционно)	1.1. День взросления 1.2. День дошкольного работника 1.3. Ярмарка 1.4. Новый год стучится к нам 1.5. День Защитника Отечества 1.6. 8 марта 1.7. День Победы 1.8. Выпускной бал 1.9. Здравствуй, Лето!	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март май май июнь	Муз. руководитель Муз.руководитель Муз.руководитель Муз.руководитель Муз.руководитель Муз.руководитель Муз.руководитель Муз.руководитель Муз.руководитель	Сценарий Сценарий Сценарий Сценарий Сценарий Сценарий Сценарий Сценарий Сценарий