

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 03.04.2023г.



Утверждаю
Заведующая МДОУ № 47
Т.Г. Марьина
Приказ от 04 апреля 2023 г. № 28

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 47 муниципального
образования городской округ город-курорт сочи краснодарского края
за 2022 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017) «10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с учетом изменения, внесенных в данный приказ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218.

1. Характеристика образовательного учреждения.

Адрес: г. Сочи, ул. Цветной бульвар, д.30.

Тел.: 254-48-81, 254-01-90.

Адрес сайта www.sochi-schools.ru/d047/

МДОУ № 47 г. Сочи функционирует с 1963 года. Учредителем МДОУ № 47 г. Сочи является Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Наличие свидетельств:

- а) о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1022302954706..
- б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – ИНН/КПП 2320074051/ 232001001.....
- в) о государственной регистрации права (Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю):

1. Здание детского сада (23-ФЛ № 698728)

2. Хоз. блок (23-АЛ № 698727)

3. Земельный участок (23-АЛ № 698729)

Наличие документов о создании образовательной организации:.

Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 47 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края принят на общем собрании трудового коллектива. (Протокол № 4 от 25.05.2021 г.) утвержден Постановлением администрации города Сочи от 24.06.2021 г. № 1216.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия № Л035-01218-23/0024288710325 от 28 декабря 2021 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам. Срок действия лицензии - бессрочно.

Управление МДОУ № 47 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО. МДОУ № 47 имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Административное управление:

- Марьина Татьяна Георгиевна, заведующая МДОУ, тел.: 254-48-81. Осуществляет общее руководство, является единственным лицом имеющим право подписи. Руководит взаимодействием с родителями (законными представителями) воспитанников.

- Гореленкова Татьяна Александровна, старший воспитатель, тел.: 254-01-99 Осуществляет руководство деятельностью педагогического коллектива, регулированием взаимоотношения со специалистами и детским коллективом учреждения.

- Гайсина Светлана Владимировна, заведующая хозяйством, тел.: 254-49-90.

Осуществляет руководство вспомогательным персоналом.

Формами общественного управления ДОО являются:

- Совет учреждения;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- педагогический совет ДОО.

С 2013 года МДОУ № 47 имеет свой сайт, расположенный на платформе РФ под доменом edu.sochi.ru. Адрес сайта www.sochi-schools.ru/d047/

ДОО работает в условиях 10,5-часового пребывания. Группа кратковременного пребывания – 5 часов. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Ближайшие объекты учреждения: музей народного творчества, отдел государственного пожарного надзора, МОУ СОШ № 24, МДОУ № 45. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в учреждении, расширяет спектр возможности по осуществлению сотрудничества с этими организациями.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ № 47 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

В 2022 учебном году в МДОУ № 47 функционировало 6 групп: 169 детей.

Вторая младшая группа – 29 чел.

Средняя группа - 40 чел.

Старшая группа - 44 чел.

Подготовительная группа - 46 чел.

Группа кратковременного пребывания раннего возраста – 5 чел.

Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности – 5 чел.

В 2022 г. была значительно обновлена нормативная база. Были приняты следующие нормативные документы:

1. Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".
2. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования" от 16.12.2019 N 436-ФЗ (последняя редакция)

Вывод: МДОУ № 47 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

2. Особенности образовательного процесса.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май - воспитательно-образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, построение содержания образовательного процесса требует от педагога учета всех взаимосвязанных компонентов, ориентацию на развитие ребенка целостно в процессе всей его жизнедеятельности в детском саду.

Образовательный процесс в учреждении в 2022 учебном году строился по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ № 47, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15) и с опорой на примерную программу под ред. Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».

Основными **приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения** выступают государственные ориентиры:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В течение 2022 года деятельность пед. коллектива МДОУ № 47 была направлена на решение следующих задач:

1. Повышать развитие общего культурного уровня при ознакомлении дошкольников с различными видами искусства.
2. Формировать представления о здоровом образе жизни, осознанную потребность в двигательной активности.
3. Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Для реализации поставленных задач в 2022 году:

1. Были проведены следующие методические мероприятия:

1.1. Консультации по темам:

Задача «Повышать развитие общего культурного уровня при ознакомлении дошкольников с различными видами искусства»

Консультации:

1. Знакомим детей с искусством.
2. Методы и приемы ознакомления детей с жанрами искусства.
3. Современные подходы к приобщению дошкольников к искусству.
4. Технология «лэпбук» и ее применение.
5. Виртуальная экскурсия в доу

Мастер-класс «Виртуальная экскурсия, как форма познавательной деятельности дошкольников»

Открытый просмотр «Виртуальные экскурсии для детей дошкольного возраста» (все возрастные группы).

Задача «Оптимизировать двигательную активность в режиме дня дошкольников»

Консультации:

1. Формы организации ДА.
2. Оптимизация двигательной активности в режиме дня.
3. Социальное партнерство детского сада и семьи как условие оптимизации двигательной активности дошкольников
4. Развитие двигательной активности на прогулке.
5. Фитбол-гимнастика и другие современные формы организации двигательной активности.

Вибинар «Как повысить двигательную активность дошкольников»

Семинар-практикум «Активность дошкольника в течение дня»

Открытый просмотр Педагогический марафон «Реализация ДА в течение дня во всех возрастных группах».

Задача «Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Консультации:

1. Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
2. Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников.
4. Современные формы и методы нравственно-патриотического воспитания
5. Использование технологий проектирования в нравственно-патриотическом воспитании.
6. Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе по патриотическому воспитанию.

Семинар - практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации».

Открытый просмотр Челлендж и другие новые формы работы по патриотическому воспитанию

В 2022 г. эффективность работы по созданию условий для развития талантов максимального количества воспитанников подтверждают призовые места:

- 1 место в городском новогоднем онлайн конкурсе «Новогодний сюрприз-2022» в номинации «Самый волшебный сюрприз». Педагоги – Гореленкова А.А. и Опомах М.А. (подготовительная группа) (приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 02.02.2022 г. № 101 «Об итогах городского новогоднего онлайн конкурса «Новогодний сюрприз-2022» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края»
- 1 место в городском онлайн – конкурсе «Папа – это звучит гордо». Педагог – Головнева О.А. (Марьяна Мирослава) (приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 17.03.2022 г. № 457 «Об итогах проведения городского онлайн конкурса для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Папа – это звучит гордо»»
- 1 место в городском онлайн конкурсе детского творчества «Необыкновенная вокруг Земли вселенная» в номинации «Объемные работы». Педагоги – Гореленкова А.А. и Опомах М.А. (Валеева Весняна и Тютюник Кира) (приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 15.04.2022 г. № 656 «Об итогах городского онлайн конкурса детского творчества «Необыкновенная вокруг Земли вселенная» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи»
- 1 место в городском онлайн – конкурсе «Новогодние чудеса!» в номинации «Подарок для Дедушки Мороза!». Педагоги – Гореленкова А.А. и Опомах М.А. (Марьяна Мирослава) (приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 11.01.2023 г. № 20 «Об итогах проведения городского онлайн конкурса для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Новогодние чудеса!»»)
- 1 место в городском онлайн – конкурсе «Новогодние чудеса!» в номинации «Елочка-Красавица». Педагоги – Головнева О.А. и Гиззатова Р.А. (Васильева Анна) (приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 11.01.2023 г. № 20 «Об итогах проведения городского онлайн конкурса для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Новогодние чудеса!»»)
- 2 место в городском онлайн – конкурсе «Папа – это звучит гордо». Педагог – Гиззатова Р.А. (Тютюрев Златан) (приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 17.03.2022 г. № 457 «Об итогах проведения городского онлайн конкурса для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Папа – это звучит гордо»»
- 2 место в городском онлайн – конкурсе «Новогодние чудеса!» в номинации «Новогодний маскарад». Педагоги – Алкина Н.В. и Крюкова С.И. (Лапина Арина) (приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 11.01.2023 г. № 20 «Об итогах проведения городского

онлайн конкурса для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Новогодние чудеса!»»

- 3 место в городском новогоднем онлайн конкурсе «Новогодний сюрприз-2022» в номинации «Самый веселый сюрприз». Педагоги – Середина Е.В. и Власенкова О.И. (младшая группа) (приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 02.02.2022 г. № 101 «Об итогах городского новогоднего онлайн конкурса «Новогодний сюрприз-2022» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края»
- 3 место в городском детском спортивном онлайн – конкурсе «Наша Армия сильна». Педагоги – Гиззатова Р.А. и Головнева О.А. (Средняя группа) (приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 11.03.2022 г. № 409 «Об итогах проведения городского детского спортивного онлайн конкурса, посвященного Дню защитника Отечества «Наша Армия сильна» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи»

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО

Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Для решения этой задачи в ДОО проводилась систематическая планомерная работа: использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни), и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуг, физкультурные занятия).

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, открытые мероприятия, родительские собрания.

Сведения о состоянии здоровья воспитанников МДОУ № 47

		с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет
1.	Всего детей	3	166
2.	- из них мальчиков	2	79
3.	- девочек	1	87

4	Количество детей с 1г. до 2 лет	0
	с 2 до 3 лет	3
	с 3 до 4 лет	26
	с 4 до 5 лет	33
	с 5 до 6 лет	50
	с 6 до 7 лет	57
	Количество детей 2020 г. р.	5
5	2019 г. р.	33
	2018 г.р.	38
	2017 г.р.	47
	2016 г.р	46

6.		с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Всего
	Количество детей с I группой здоровья	1	80	81
	со II группой здоровья	4	73	77
	с III группой здоровья	-	8	8
	с IV группой здоровья	-	-	-
	с V группой здоровья	-	-	-
7.		с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Всего
	Количество детей инвалидов	-	-	-
	Детей с нарушением речи	-	25	25
	- зрения	-	8	8
	- слуха	-	-	-
	- интеллекта	-	-	-
	- опорно-двигательного аппарата	-	1	-
	- заболеваний сердца	-	3	3
	- заболеваний почек	-	1	1
	- лор-заболеваний	-	3	3
	- заболеваний ЖКТ	-	1	1
	- заболеваний суставов	-	-	-

В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры в бассейне, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Анализ образовательного процесса ДОУ

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;

- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, уголки природы, книжные, театрализованные.

Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

Планируются консультации, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшими воспитателями, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в

соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах, таблицах, диаграммах, в коррекционных группах – в картах на каждого ребенка.

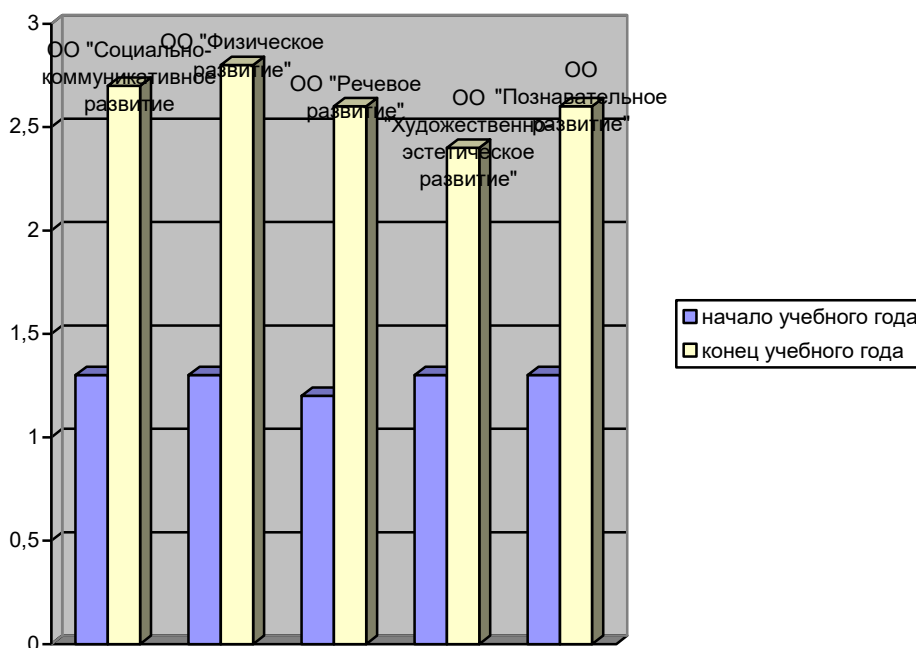
Для более полного усвоения программного материала педагоги во время организованной образовательной деятельности используют различные формы и методы обучения и воспитания детей.

На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности.

В 2022 году проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем областям.

Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом.

Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками МДОУ № 47 по областям:



Таким образом, можно сделать вывод, что программные задачи достигнуты, материал реализуемых в МДОУ программ по всем разделам усвоен детьми на достаточном уровне.

Рекомендации

В целом продемонстрирована положительная динамика уровня обученности воспитанников ДОУ. Однако мониторинг уровня знаний и умений детей по отдельным областям программы свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования: по направлению «Художественно-эстетическое развитие» и целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала.

Анализ кадрового состава

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В настоящее время в детском саду работает 12 педагогов.

Педагогическое образование

- высшее - 8 человек,
- специальное – 4 человека.

Квалификация педагогов

Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	1
Соответствие занимаемой должности	9
Не имеют аттестацию	0
Обучились на курсах повышения квалификации	5

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20 и более лет
1	2	2	7

Сведения о наградах

Почетный работник образования	Грамота МОН КК	В текущем году
4	0	0

В 2022 г. педагоги учреждения активно принимали работу в экспертной деятельности:

- Марьина Т.Г., заведующий:

Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 01.04.2022 г. № 570 «О проведении городского детского онлайн конкурса декоративно – прикладного творчества «Пасхальное чудо» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи»

- Мазитов Т.И., инструктор по физической культуре:

Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 21.03.2022 г. № 487 «О проведении городского онлайн конкурса «Спортивный калейдоскоп» для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций города Сочи»

- Головнева О.А., воспитатель:

Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 23.03.2022 г. № 527 «О проведении городского онлайн конкурса «Экологическая тропинка в ДОУ» для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края»

- Власенкова О.И, воспитатель:

Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 07.02.2022 г. № 114 «О проведении городского онлайн конкурса «Папа – это звучит гордо» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи»

- Середина Е.В., воспитатель:

Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 02.02.2022 г. № 100 «О проведении городского детского спортивного онлайн конкурса, посвященного Дню защитника Отечества «Наша Армия сильна» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи»

Все награждены благодарственными письмами управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

В 2021 году 16 работников прошли повышение квалификации по теме «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

В 2022 г. 2 педагогов повысили свою квалификацию. Из них:

- 2 человека - КПК на тему «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующий вывод, что в детском саду сложился стабильный, высокопрофессиональный и творческий коллектив, где все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Преемственность дошкольного и начального образования

При поступлении в школы выпускники показали хорошие результаты тестирования. Из 38 выпускников детского сада 40% поступили в массовые школы; 55% детей – в школы-гимназии №1, № 2, № 44, № 85; 5% детей – в НОУ «Школа бизнеса».

По результатам итоговой диагностики можно сделать вывод, что наши выпускники успешно овладели разными видами деятельности и областями знаний, и их уровень полученного дошкольного образования обеспечивает общую готовность и является исходным ориентиром начального общего образования.

Сотрудничество с семьей

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- психолого-педагогические акции;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских мероприятиях;
- дни открытых дверей;
- выставки совместного творчества;
- наглядная информация;
- благоустройство ДОУ и территории.

Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.

Материально-техническая база

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. В ДОО имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, плескательный бассейн, пищеблок, медицинский кабинет.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Научно-методическое обеспечение постоянно пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ООП ДОО и выполнения реализации ФГОС ДО.

Система управления организации



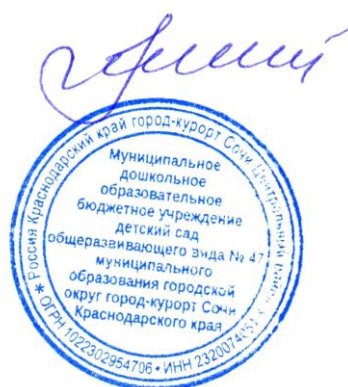
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	159 человек/ 90,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	169 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	159 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 33,3%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 16,6%
1.8.2	Первая	1 человека/ 8,3%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	58,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10%
1.9.2	Свыше 30 лет	50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:14 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6	Наличие бассейна	Да

Заведующая МДОУ № 47



Т.Г. Марьина