

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от 07.04.2021г.

Утверждаю  
Заведующая МДОУ № 47  
Т.Г. Марьина  
Приказ от 12апреля 2021 г. № 38

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 47 г. Сочи  
за 2020 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017) «10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с учетом изменения, внесенных в данный приказ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218.

**1. Характеристика образовательного учреждения.**

Адрес: г. Сочи, ул. Цветной бульвар, д.30.

Тел.: 254-48-81, 254—01-90.

Адрес сайта [www.sochi-schools.ru/d047/](http://www.sochi-schools.ru/d047/)

МДОУ № 47 г. Сочи функционирует с 1963 года. Учредителем МДОУ № 47 г. Сочи является Управление по образованию и науке администрации города Сочи.

Наличие свидетельств:

а) о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1022302954706..

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – ИНН/КПП 2320074051/ 232001001.....

в) о государственной регистрации права (Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю):

1. Здание детского сада (23-ФЛ № 698728)

2. Хоз. блок (23-АЛ № 698727)

3. Земельный участок (23-АЛ № 698729)

Наличие документов о создании образовательной организации:.

Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 47 г. Сочи. принят на общем собрании трудового коллектива. (Протокол № 4 от 22.08.2013 г.)

утвержден Постановлением администрации города Сочи от 02.08.2013 г. № 2228.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия № 05635 от 19 июня .2013 г. Серия 2301 № 0002409. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам. Срок действия лицензии - бессрочно.

Управление МДОУ № 47 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ. МДОУ № 47 имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Административное управление:

- Марьина Татьяна Георгиевна, заведующая МДОУ, тел.: 254-48-81. Осуществляет общее руководство, является единственным лицом имеющим право подписи. Руководит взаимодействием с родителями (законными представителями) воспитанников.

- Ракульцева Виктория Валерьевна, старший воспитатель, тел.: 254-01-90.

Осуществляет руководство деятельностью педагогического коллектива, регулированием взаимоотношений со специалистами и детским коллективом учреждения.

- Гайсина Светлана Владимировна, заведующая хозяйством, тел.: 254-49-90.

Осуществляет руководство вспомогательным персоналом.

Формами общественного управления ДООУ являются:

- Совет учреждения;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- педагогический совет ДООУ.

С 2013 года МДОУ № 47 имеет свой сайт, расположенный на платформе РФ под доменом edu.sochi.ru. Адрес сайта [www.sochi-schools.ru/d047/](http://www.sochi-schools.ru/d047/)

ДООУ работает в условиях 10,5-часового пребывания. Дежурная группа – 12 часов. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Ближайшие объекты учреждения: музей народного творчества, отдел государственного пожарного надзора, МОУ СОШ № 24, МДОУ № 45. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в учреждении, расширяет спектр возможности по осуществлению сотрудничества с этими организациями.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ № 47 г. Сочи.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

В 2020 учебном году в МДОУ № 47 функционировало 6 групп: 174 детей.

Вторая младшая группа – 33 чел.

Средняя группа - 46 чел.

Старшая группа - 40 чел.

Подготовительная группа - 39 чел.

Группа кратковременного пребывания раннего возраста – 11 чел.

Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности – 5 чел.

В 2020г. была значительно обновлена нормативная база. Были приняты следующие нормативные документы:

1. Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".
2. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования" от 16.12.2019 N 436-ФЗ (последняя редакция)

**Вывод:** МДОУ № 47 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

### **Режим работы учреждения:**

- с сентября по май - воспитательно-образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

**Таким образом,** построение содержания образовательного процесса требует от педагога учета всех взаимосвязанных компонентов, ориентацию

на развитие ребенка целостно в процессе всей его жизнедеятельности в детском саду.

Образовательный процесс в учреждении в 2020 учебном году строился по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ № 47, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15) и с опорой на примерную программу под ред. Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».

Основными *приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения* выступают государственные ориентиры:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В течение 2020 года деятельность педколлектива МДОУ № 47 была направлена на решение следующих задач:

1. Повышать развитие общего культурного уровня при ознакомлении дошкольников с различными видами искусства.
2. Формировать представления о здоровом образе жизни, осознанную потребность в двигательной активности.
3. Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Для реализации поставленных задач в 2020 году:

1. Были проведены следующие методические мероприятия:

- 1.1. Консультации по темам:

**Задача** «Повышать развитие общего культурного уровня при ознакомлении дошкольников с различными видами искусства»

**Консультации:**

1. Знакомим детей с искусством.
2. Методы и приемы ознакомления детей с жанрами искусства.
3. Современные подходы к приобщению дошкольников к искусству.

4. Технология «лэпбук» и ее применение.

5. Виртуальная экскурсия в доу

**Мастер-класс** «Виртуальная экскурсия, как форма познавательной деятельности дошкольников»

**Открытый просмотр** «Виртуальные экскурсии для детей дошкольного возраста» (все возрастные группы).

**Задача** «Оптимизировать двигательную активность в режиме дня дошкольников»

**Консультации:**

1. Формы организации ДА.
2. Оптимизация двигательной активности в режиме дня.
3. Социальное партнерство детского сада и семьи как условие оптимизации двигательной активности дошкольников
4. Развитие двигательной активности на прогулке.
5. Фитбол-гимнастика и другие современные формы организации двигательной активности.

**Вибинар** «Как повысить двигательную активность дошкольников»

**Семинар-практикум** «Активность дошкольника в течение дня»

**Открытый просмотр** Педагогический марафон «Реализация ДА в течение дня во всех возрастных группах».

**Задача** «Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

**Консультации:**

1. Организация нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
2. Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников.
4. Современные формы и методы нравственно-патриотического воспитания
5. Использование технологий проектирования в нравственно-патриотическом воспитании.
6. Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе по патриотическому воспитанию.

**Семинар - практикум** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации».

**Открытый просмотр** Челлендж и другие новые формы работы по патриотическому воспитанию

В 2020г. 1 педагог транслировали опыт практических результатов профессиональной деятельности на муниципальном уровне:

Хиль Э.Д. с докладом «Развитие тактильной чувствительности у дошкольников с ОВЗ» выступила на семинаре-практикуме «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО в работе с детьми с ОВЗ» (приказ Управления по образованию и науке администрации города Сочи от 31.02.2020г. № 169 «О проведении семинара-практикум «Современные

здоровьесберегающие технологии в ДОО в работе с детьми с ОВЗ» с участием специалистов сочинского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования»).

Эффективность работы по созданию условий для развития талантов максимального количества воспитанников подтверждают призовые места:

- 1 место в городском конкурсе детского творчества «По мотивам сказок Г.Х. Анерсона» в номинации «творческая работа по сюжету любимой сказки». Педагог – Алкина Н.В. (диплом управления по образованию и науке администрации города Сочи, 2020г.).
- 1 место в городском конкурсе детского творчества «Радуга профессий» в номинации «Семейное портфолио. Профессиональные династии». Педагог – Алкина Н.В. (приказ 2 место в городском спортивном онлайн-конкурсе «Сильные, смелые, ловкие» (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 21.12.2020 № 1381 «Об итогах проведения городского конкурса детского творчества «Радуга профессий» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи».
- 1 место в городском конкурсе изобразительно и декоративно-прикладного творчества «Овощной переполах» в номинации «Декоративно – прикладное творчество». Педагог-Алкина Н.В. (Комаров Матвей) (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 24.12.2020 № 1408 «Об итогах городского конкурса изобразительно и декоративно-прикладного творчества «Овощной переполах» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи».
- 1 место в городском конкурсе изобразительно и декоративно-прикладного творчества «Овощной переполах» в номинации «Декоративно – прикладное творчество». Педагог- Крюкова С.И. (Колесник Евгений) (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 24.12.2020 № 1408 «Об итогах городского конкурса изобразительно и декоративно-прикладного творчества «Овощной переполах» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи»).
- 1 место в городском конкурсе совместного творчества детей и родителей (законных представителей) «Вместе с мамой» в номинации «Рисунок» . Педагоги – Власенкова О.И., Гиззатова Р.А., Середина Е.В (Гузеева Даниэлла) (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 16.12.2020 № 1353 «Об итогах городского конкурса совместного творчества детей и родителей (законных представителей) «Вместе с мамой» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи».
- 1 место в городском конкурсе совместного творчества детей и родителей (законных представителей) «Вместе с мамой» в номинации «Творческая работа» . Педагоги – Мрачковская А.Н.. Ракульцева В.В.

- (Шакулина Алина) (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 16.12.2020 № 1353 «Об итогах городского конкурса совместного творчества детей и родителей (законных представителей) «Вместе с мамой» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи»).
- 1 место в городском конкурсе совместного творчества детей и родителей (законных представителей) «Вместе с мамой» в специальной номинации «Самая стильная творческая работа». Педагоги – Власенкова О.И., Гиззатова Р.А., Середина Е.В (Смирнов Женя) (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 16.12.2020 № 1353 «Об итогах городского конкурса совместного творчества детей и родителей (законных представителей) «Вместе с мамой» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи»).
  - 2 место в городском конкурсе детского творчества «По мотивам сказок Г.Х. Анерсона» в номинации «творческая работа по сюжету любимой сказки». Педагог – Гореленкова А.А. и Опомах М.А. . (диплом управления по образованию и науке администрации города Сочи, 2020г.).
  - 2 место в городском конкурсе совместного творчества детей и родителей (законных представителей) «Вместе с мамой» в номинации «Рисунок» . Педагоги – Власенкова О.И., Гиззатова Р.А., Середина Е.В. (Цыганкова Мия) (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 16.12.2020 № 1353 «Об итогах городского конкурса совместного творчества детей и родителей (законных представителей) «Вместе с мамой» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи»).
  - 2 место в городском конкурсе творческих работ «Пасхальное чудо» Мециева Дана, (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 17.06.2020 № 580 «Об итогах проведения конкурса творческих работ «Пасхальное чудо» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи»).
  - 2 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты». Педагог – Гореленкова А.А. (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 21.01.2020 № 60 «Об итогах конкурса «Семейные экологические проекты»).
  - 3 место в городском конкурсе изобразительно и декоративно-прикладного творчества «Овощной переполох» в номинации «Декоративно – прикладное творчество». Педагог- Гиззатова Р.А. (Дыгов Мухамед) (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 24.12.2020 № 1408 «Об итогах городского конкурса изобразительно и декоративно-прикладного

творчества «Овощной переполох» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи».

- 3 место в городском онлайн-конкурсе «Елочная игрушка своими руками» в номинации «Елочная игрушка – символ года». Педагог – Гореленкова А.А., Опомах М.А. (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 30.12.2020 № 1439 «Об итогах проведения городского онлайн-конкурса «Елочная игрушка своими руками» среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи».
- 3 место в первом ежегодном конкурсе детского творчества «Подари улыбку маме» в номинации «Я любимой мамочке подарю подарочек». Педагог – Алкина Н.В. (диплом управления по образованию и науке администрации города Сочи, 2020г.).
- 3 место в городском детском онлайн-конкурсе «Серпантин народных подвижных игр». Педагог- Алкина Н.В. (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 02.12.2020 № 1289 «Об итогах проведения городского детского онлайн-конкурса «Серпантин народных подвижных игр» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи»;
- 3 место в городском конкурсе детских рисунков «Необъятен и велик мир волшебных чудо – книг». Педагог – Утовкина А.В. (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 11.06.2020 № 566 «Об итогах проведения городского конкурса детских рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Необъятен и велик мир волшебных чудо – книг».
- Участник городского онлайн-конкурса «Елочная игрушка своими руками» в номинации «Самая изящная елочная игрушка». Педагоги – Алкина Н.В. и Крюкова С.И. (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 30.12.2020 № 1439 «Об итогах проведения городского онлайн-конкурса «Елочная игрушка своими руками» среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи».

#### ***Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО***

Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Для решения этой задачи в ДОО проводилась систематическая планомерная работа: использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни), и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуг, физкультурные занятия).

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, открытые мероприятия, родительские собрания.



## Сведения о состоянии здоровья воспитанников МДОУ № 47

		с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет
1.	<b>Всего детей</b>	4	171
2.	- из них мальчиков	3	72
3.	- девочек	1	99

4	<b>Количество детей с 1г. до 2 лет</b>			0
	с 2 до 3 лет			10
	с 3 до 4 лет			34
	с 4 до 5 лет			49
	с 5 до 6 лет			42
	с 6 до 7 лет			40
	<b>Количество детей 2017г.</b>			4
5	2016 г.р.			43
	2015 г.р.			48
	2014 г.р.			41
	2013 г.р.			38
	2012 г.р.			1
6.		с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Всего
	<b>Количество детей с I группой здоровья</b>	2	74	76
	<b>со II группой здоровья</b>	2	88	90
	<b>с III группой здоровья</b>	-	9	9
	<b>с IV группой здоровья</b>	-	-	-
	<b>с V группой здоровья</b>	-	-	-
7.		с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Всего
	<b>Количество детей инвалидов</b>			
	<b>Детей с нарушением речи</b>	-	-	-
	- зрения	-	3	-
	- слуха	-	-	-
	- интеллекта	-	1	-
	- опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	- заболеваний сердца	-	-	-
	- заболеваний почек	-	-	-
	- лор-заболеваний	-	1	-
	- заболеваний ЖКТ	-	2	-
	- заболеваний суставов	-	-	-

В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры в бассейне, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

### *Анализ образовательного процесса ДОУ*

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;

- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, уголки природы, книжные, театрализованные.

Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

Планируются консультации, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшими воспитателями, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах, таблицах, диаграммах, в коррекционных группах – в картах на каждого ребенка.

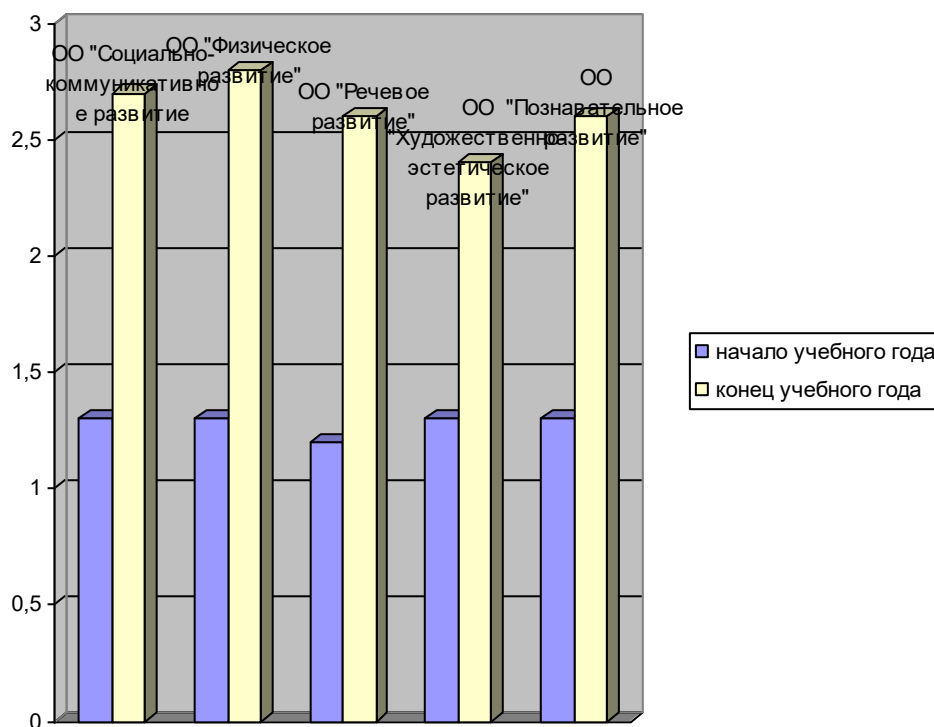
Для более полного усвоения программного материала педагоги во время организованной образовательной деятельности используют различные формы и методы обучения и воспитания детей.

На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности.

В 2020 году проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем областям.

Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом.

### **Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками МДОУ № 47 по областям:**



Таким образом, можно сделать вывод, что программные задачи достигнуты, материал реализуемых в МДОУ программ по всем разделам усвоен детьми на достаточном уровне.

#### *Рекомендации*

В целом продемонстрирована положительная динамика уровня обученности воспитанников ДОУ. Однако мониторинг уровня знаний и умений детей по отдельным областям программы свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования: по направлению «Художественно-эстетическое развитие» и целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала.

#### *Анализ кадрового состава*

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В настоящее время в детском саду работает 12 педагогов.

#### **Педагогическое образование**

- высшее - 9 человек,

- специальное – 3 человека.

### Квалификация педагогов

Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	2
Соответствие занимаемой должности	7
Не имеют аттестацию	1
Обучились на курсах повышения квалификации	9

### Педагогический стаж

до 5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20 и более лет
0	0	3	9

### Сведения о наградах

Почетный работник образования	Грамота МОН КК	В текущем году
4	1	1

В 2020 г. педагоги учреждения активно принимали работу в экспертной деятельности:

- Марьина Т.Г., заведующая МДОУ № 47:
  1. Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 11.02.2020 № 163 «О проведении конкурса детского творчества «По мотивам сказок Г.Х. Андерсона для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи».
  2. Приказ Управления по образованию и науке администрации города сочи от 10.11.2020 № 1159 «О проведении городского конкурса совместного творчества детей и родителей (законных представителей) «Вместе с мамой» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи».
- Ракульцева В.В., старший воспитатель:
  1. Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 19.06.2020 «Об итогах конкурса детского творчества «По мотивам сказок Г.Х. Андерсона для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи».
  2. Приказ Управления по образованию и науке администрации города сочи от 10.11.2020 № 1159 «О проведении городского конкурса совместного творчества детей и родителей (законных представителей) «Вместе с мамой» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи».
- Алкина Н.В., воспитатель:
  1. Приказ Управления по образованию и науке администрации города сочи от 10.11.2020 № 1159 «О проведении городского конкурса совместного творчества детей и родителей (законных

представителей) «Вместе с мамой» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи».

- Крюкова С.И., воспитатель:
  1. Приказ Управления по образованию и науке администрации города сочи от 10.11.2020 № 1159 «О проведении городского конкурса совместного творчества детей и родителей (законных представителей) «Вместе с мамой» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи».
- Евтухова Е.А., музыкальный руководитель:
  1. Приказ Управления по образованию и науке администрации города сочи от 01.12.2020 № 1285 «О проведении городского онлайн-конкурса танца «Новогодний карнавал» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи»;

Все награждены благодарственными письмами управления по образованию и науке администрации города Сочи.

В 2020 году 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации (Ракульцева В.В., старший воспитатель).

В 2020 г. 9 педагогов повысили свою квалификацию. Из них:

- 7 человек - КПК по теме "Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО", ООО «Центр непрерывного образования», г. Санкт-Петербург.
- 1 человек – КПК по теме "Семейное консультирование и психодиагностика", ООО «Центр непрерывного образования», г. Санкт-Петербург.
- 1 человек – КПК по теме «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО, ООО «Центр непрерывного образования», г. Санкт-Петербург.
- 1 человек прошел профессиональную переподготовку по программе «Дошкольная педагогика и психологи: воспитатель дошкольной образовательной организации с присвоением квалификации «Воспитатель дошкольной образовательной организации», отделение дополнительного профессионального образования ООО ЦНОИ.

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующий вывод, что в детском саду сложился стабильный, высокопрофессиональный и творческий коллектив, где все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

#### ***Преимственность дошкольного и начального образования***

При поступлении в школы выпускники показали хорошие результаты тестирования. Из 34 выпускников детского сада 34,6% поступили в массовые школы; 50% детей – в школы-гимназии №1, № 8, № 15, лицей № 23; 7,6% ребенок – в НОУ «Школа бизнеса».

По результатам итоговой диагностики можно сделать вывод, что наши выпускники успешно овладели разными видами деятельности и областями

знаний, и их уровень полученного дошкольного образования обеспечивает общую готовность и является исходным ориентиром начального общего образования.

### ***Сотрудничество с семьей***

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- психолого-педагогические акции;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских мероприятиях;
- дни открытых дверей;
- выставки совместного творчества;
- наглядная информация;
- благоустройство ДООУ и территории.

Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.

### ***Материально-техническая база***

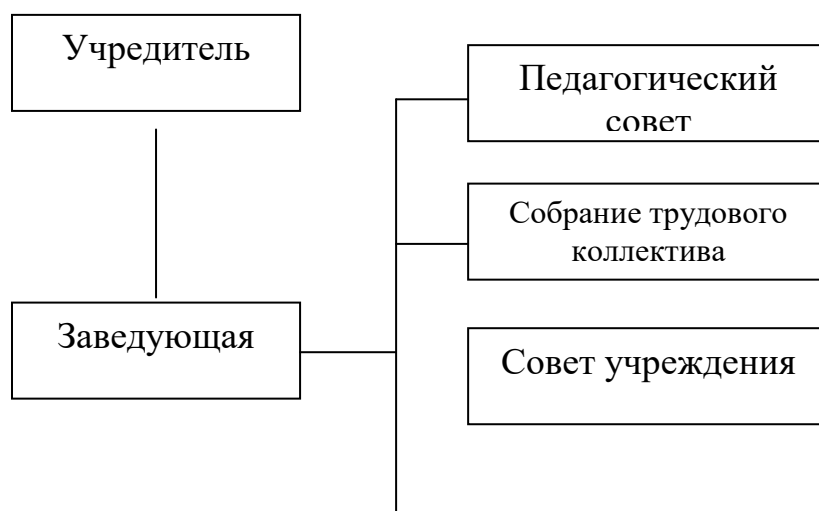
В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. В ДОО имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, плескательный бассейн, пищеблок, медицинский кабинет.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Научно-методическое обеспечение постоянно пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ООП ДОО и выполнения реализации ФГОС ДО.

### ***Система управления организации***





**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	158 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	158 человек/ 90,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	175 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	158 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 25%



	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 33,3%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 16,6%
1.8.2	Первая	2 человека/ 16,6%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	58,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	13 человек/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:14 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6	Наличие бассейна	Да