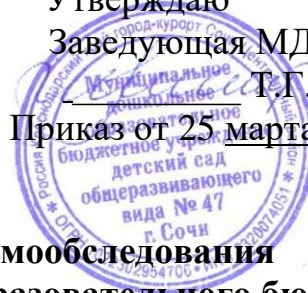


Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 25.03.2020г.

Утверждаю
Заведующая МДОУ № 47
Т.Г. Марьина
Приказ от 25 марта 2020г. № 45



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 47 г. Сочи
за 2019 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017) «10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с учетом изменения, внесенных в данный приказ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218.

1. Характеристика образовательного учреждения.

Адрес: г. Сочи, ул. Цветной бульвар, д.30.

Тел.: 254-48-81, 254—01-90.

Адрес сайта www.sochi-schools.ru/d047/

МДОУ № 47 г. Сочи функционирует с 1963 года. Учредителем МДОУ № 47 г. Сочи является Управление по образованию и науке администрации города Сочи.

Наличие свидетельств:

а) о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1022302954706..

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – ИНН/КПП 2320074051/ 232001001.....

в) о государственной регистрации права (Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю):

1. Здание детского сада (23-ФЛ № 698728)

2. Хоз. блок (23-АЛ № 698727)

3. Земельный участок (23-АЛ № 698729)

Наличие документов о создании образовательной организации:.

Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 47 г. Сочи. принят на общем собрании трудового коллектива. (Протокол № 4 от 22.08.2013 г.)

утвержден Постановлением администрации города Сочи от 02.08.2013 г. № 2228.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия № 05635 от 19 июня .2013 г. Серия 2301 № 0002409. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам. Срок действия лицензии - бессрочно.

Управление МДОУ № 47 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. МДОУ № 47 имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Административное управление:

- Марьина Татьяна Георгиевна, заведующая МДОУ, тел.: 254-48-81. Осуществляет общее руководство, является единственным лицом имеющим право подписи. Руководит взаимодействием с родителями (законными представителями) воспитанников.

- Ракульцева Виктория Валерьевна, старший воспитатель, тел.: 254-01-90.

Осуществляет руководство деятельностью педагогического коллектива, регулированием взаимоотношений со специалистами и детским коллективом учреждения.

- Гайсина Светлана Владимировна, заведующая хозяйством, тел.: 254-49-90.

Осуществляет руководство вспомогательным персоналом.

Формами общественного управления ДОУ являются:

- Совет учреждения;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- педагогический совет ДОУ.

С 2013 года МДОУ № 47 имеет свой сайт, расположенный на платформе РФ под доменом edu.sochi.ru. Адрес сайта www.sochi-schools.ru/d047/

ДОУ работает в условиях 10,5-часового пребывания. Дежурная группа – 12 часов. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Ближайшие объекты учреждения: музей народного творчества, отдел государственного пожарного надзора, МОУ СОШ № 24, МДОУ № 45. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в учреждении, расширяет спектр возможности по осуществлению сотрудничества с этими организациями.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ № 47 г. Сочи.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

В 2019 учебном году в МДОУ № 47 функционировало 7 групп: 168 детей.

Вторая младшая группа – 33 чел.

Средняя группа - 30 чел.

Старшая группа - 40 чел.

Подготовительная группа - 38 чел.

Группа кратковременного пребывания раннего возраста – 10 чел.

Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности – 17 чел.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии Порядком приема в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 47, разработанные в соответствии с приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Форма договора разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

В 2019 г. на официальном сайте МДОУ № 47 была размещена активная ссылка на созданный в данный временной отрезок презентационный видеоролик МДОУ № 47.

Вывод: МДОУ № 47 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

2. Особенности образовательного процесса.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май - воспитательно-образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, построение содержания образовательного процесса требует от педагога учета всех взаимосвязанных компонентов, ориентацию на развитие ребенка целостно в процессе всей его жизнедеятельности в детском саду.

Образовательный процесс в учреждении в 2019 учебном году строился по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ № 47, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15) и с опорой на примерную программу под ред. Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».

Основными **приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения** выступают государственные ориентиры:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В течение 2019 года деятельность педколлектива МДОУ № 47 была направлена на решение следующих задач:

1. Использовать в ходе НОД и во время режимных моментов различные формы и методы работы с детьми по ФГОС, педагогические приемы, позволяющей наиболее эффективно организовать содержательную и полезную активность детского коллектива по различным видам деятельности.
2. Формировать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства
3. Развивать координацию мелких движений руки в процессе воспитательно-образовательной деятельности.

Для реализации поставленных задач в 2019 году:

1. Были проведены следующие методические мероприятия:

1.1. Консультации по темам:

- Формы работы с детьми по ФГОС;
- Интерактивные технологии;
- Нестандартные формы занятий как современные методы повышения эффективности образования;
- Изобразительная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников;
- Виды изобразительной деятельности;
- Многообразие нетрадиционных техник в обучении изобразительной деятельности.

1.2. Деловая игра «Педагогический ринг».

Тема: «Влияние нетрадиционной техники рисования на формирование технических навыков детей».

1.3. Открытые занятия:

- Интегрированное занятие с использованием нетрадиционных техник аппликации, элементов театрализации и аудио поддержки «Насекомые» (младшая группа);
- Интегрированное занятие с использованием интерактивных дидактических игр, экспериментирования и нетрадиционной техники аппликации в средней группе «Все обо всем».
- Открытое занятие с использованием нетрадиционных техник при создании творческих работ «Вокруг света» (Старшая группа).

1.4. Открытые просмотры:

- Развлечение с элементами конструирования «Вместе с мамой» (Средняя группа);
- Развлечение с элементами строительного и художественного конструирования «Вот какие наши мамы» (Старшая группа);
- Развлечение с элементами художественного конструирования «Сами с усами» (Подготовительная к школе группа).

В 2019г. в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 1 педагог (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 15.11.2019 № 1654 «Об итогах городского конкурса профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года Сочи – 2020»).

В конкурсах методических разработок приняли участие 2 педагога:
Результаты:

- 3 место в конкурсе методических разработок «Эффективное взаимодействие с родителями в дошкольных организациях».
- 3 место в конкурсе методических материалов «Сочи за отдельный сбор отходов» (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 16.04.2019 № 546 «Об итогах экологического месячника, посвященного Дню Матери-Земли»).

В 2019г. 3 педагога транслировали опыт практических результатов профессиональной деятельности на муниципальном уровне:

1.02.2019г. Ракульцева В.В., Опомах М.А. приняли участие в семинаре «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 31.01.2019г. № 16 «О проведении семинара»). Опомах М.А. выступила по теме «Технология создания видеороликов в ДОО». Ракульцева В.В. выступила с темой «Мультипликационные фильмы как средство развития дошкольников».

16.05.2019г. Ракульцева В.В., Гореленкова А.А. приняли участие во II ежегодном научно-практическом семинаре «Актуальные вопросы взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями» (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 08.05.2019г. № 673 «О проведении научно-практического семинара на базе МДОЦ ЦРР-детского сада № 28») и выступили по теме «Использование медиапространства детского сада в работе с родителями»

Эффективность работы по созданию условий для развития талантов максимального количества воспитанников подтверждают призовые места:

- 1 место за проведение информационно-пропагандической акции «Мусора больше нет!» (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 16.04.2019 № 546 «Об итогах экологического месячника, посвященного Дню Матери-Земли»).
- 1 место в городском конкурсе детского рисунка среди дошкольных образовательных организаций города Сочи, посвященный объявленному в 2019г. – Году театра (диплом управления по образованию и науке администрации города Сочи, 2019г.).
- 2 место в городском конкурса детского рисунка среди дошкольных образовательных организаций города Сочи, посвященный объявленному в 2019г. – Году театра (диплом управления по образованию и науке администрации города Сочи, 2019г.).
- 3 место в городском конкурсе хореографических постановок «Никто не забыт, ни что не забыто».
- 2 место в городском конкурсе детских работ «Осенняя фантазия» (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 07.11.2019 № 1578 «Об итогах проведения городского конкурса детских работ среди дошкольных образовательных учреждений города Сочи «Осенняя фантазия»).
- 2 место (Князева Елизавета) в городском конкурсе детских работ «Осенняя фантазия» (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 07.11.2019 № 1578 «Об итогах проведения городского конкурса детских работ среди дошкольных образовательных учреждений города Сочи «Осенняя фантазия»).

- 2 место (Князева Лиора) в городском конкурсе детских работ «Осенняя фантазия» (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 07.11.2019 № 1578 «Об итогах проведения городского конкурса детских работ среди дошкольных образовательных учреждений города Сочи «Осенняя фантазия»).
- 2 место (Ахметова Камилла) в городском конкурсе детских работ «Осенняя фантазия» (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 07.11.2019 № 1578 «Об итогах проведения городского конкурса детских работ среди дошкольных образовательных учреждений города Сочи «Осенняя фантазия»).
- 2 место в танцевальном конкурсе «Подарок любимому городу от дошколят» (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 03.12.2019г. № 1776 «Об итогах проведения конкурса «Подарок любимому городу» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Сочи).
- 3 место в городском творческом конкурсе «Елочная игрушка» в номинации «Елочная игрушка своими руками» (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 20.12.2019г. № 1932 «Об итогах проведения городского творческого конкурса «Елочная игрушка своими руками» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений города Сочи).
- 3 место в городском творческом конкурсе «Елочная игрушка» в номинации «Самая изящная елочная игрушка» (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 20.12.2019г. № 1932 «Об итогах проведения городского творческого конкурса «Елочная игрушка своими руками» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений города Сочи).

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Для решения этой задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа: использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни), и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуг, физкультурные занятия).

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, открытые мероприятия, родительские собрания.

Сведения о состоянии здоровья воспитанников МДОУ № 47

		с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет
1.	Всего детей	9	159

2.	- из них мальчиков	1	77
3.	- девочек	8	82

4	Количество детей с 1г. до 2 лет			0
	с 2 до 3 лет			9
	с 3 до 4 лет			47
	с 4 до 5 лет			34
	с 5 до 6 лет			40
	с 6 до 7 лет			38
	Количество детей 2017г.			9
5	2016 г.р.			47
	2015 г.р.			34
	2014 г.р.			40
	2013 г.р.			36
	2012 г.р.			2
6.		с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Всего
	Количество детей с I группой здоровья	5	68	73
	со II группой здоровья	4	84	88
	с III группой здоровья	-	7	7
	с IV группой здоровья	-	-	-
	с V группой здоровья	-	-	-
7.		с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Всего
	Количество детей инвалидов			
	Детей с нарушением речи	-	-	-
	- зрения	-	4	-
	- слуха	-	-	-
	- интеллекта	-	1	-
	- опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	- заболеваний сердца	-	-	-
	- заболеваний почек	-	-	-
	- лор-заболеваний	-	2	-
	- заболеваний ЖКТ	-	-	-
	- заболеваний суставов	-	-	-

В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры в бассейне, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Анализ образовательного процесса ДОУ

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;
- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, уголки природы, книжные, театрализованные.

Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

Планируются консультации, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшими воспитателями, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах, таблицах, диаграммах, в коррекционных группах – в картах на каждого ребенка.

Для более полного усвоения программного материала педагоги во время организованной образовательной деятельности используют различные формы и методы обучения и воспитания детей.

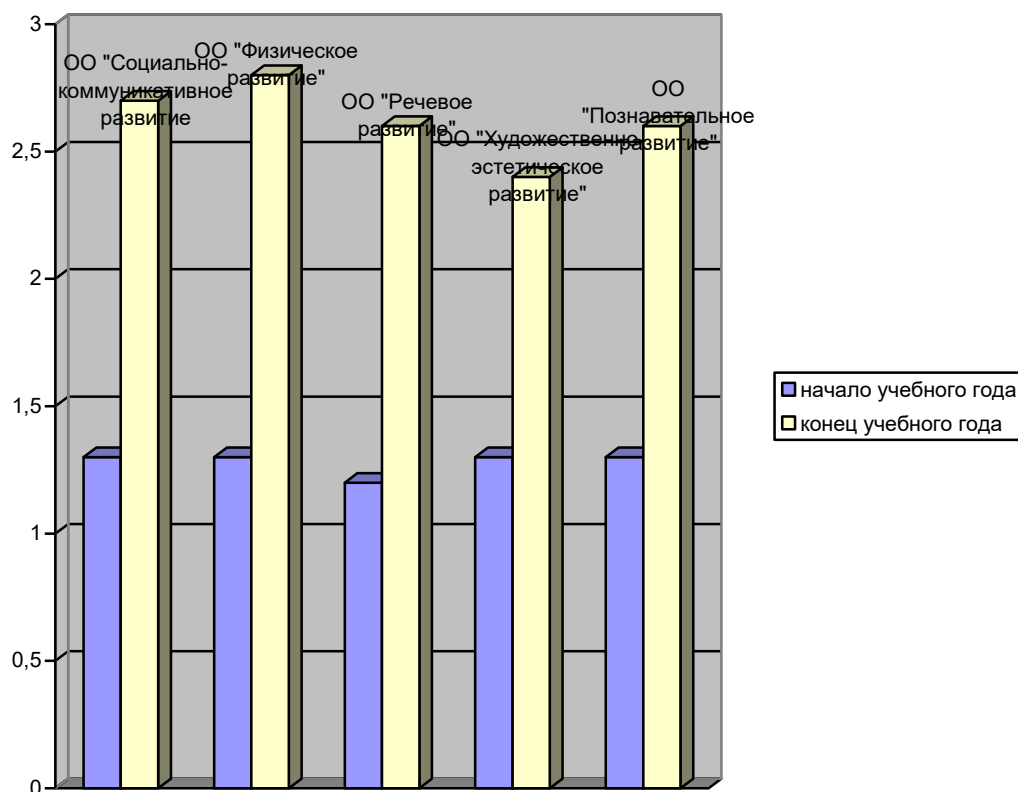
В 2019 году итогом реализации главной годовой задачи стала разработка авторской образовательной программы по конструированию и ручному труду.

На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности.

В 2019 году проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем областям.

Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом.

Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками МДОУ № 47 по областям:



Таким образом, можно сделать вывод, что программные задачи достигнуты, материал реализуемых в МДОУ программ по всем разделам усвоен детьми на достаточном уровне.

Рекомендации

В целом продемонстрирована положительная динамика уровня обученности воспитанников ДОО. Однако мониторинг уровня знаний и умений детей по отдельным областям программы свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования: по направлению «Художественно-эстетическое развитие» и целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала.

Анализ кадрового состава

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В настоящее время в детском саду работает 12 педагогов.

Педагогическое образование

- высшее - 9 человек,
- специальное – 3 человека.

Квалификация педагогов

Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	3
Соответствие занимаемой должности	7
Не имеют аттестацию	0
Обучились на курсах повышения квалификации	12

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20 и более лет
0	0	4	8

Сведения о наградах

Почетный работник образования	Грамота МОН РК	В текущем году
3	1	0

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующий вывод, что в детском саду сложился стабильный, высокопрофессиональный и творческий коллектив, где все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Преимственность дошкольного и начального образования

При поступлении в школы выпускники показали хорошие результаты тестирования. Из 35 выпускников детского сада 46,9% поступили в массовые школы; 50% детей – в школы-гимназии №1, № 8, № 15, лицей № 23; 3,1% ребенок – в НОУ «Школа бизнеса».

По результатам итоговой диагностики можно сделать вывод, что наши выпускники успешно овладели разными видами деятельности и областями знаний, и их уровень полученного дошкольного образования обеспечивает общую готовность и является исходным ориентиром начального общего образования.

Сотрудничество с семьей

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- психолого-педагогические акции;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских мероприятиях;
- дни открытых дверей;
- выставки совместного творчества;
- наглядная информация;
- благоустройство ДОУ и территории.

Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для

развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.

Материально-техническая база

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. В ДОО имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, плескательный бассейн, пищеблок, медицинский кабинет.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Научно-методическое обеспечение постоянно пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ООП ДОО и выполнения реализации ФГОС ДО.

Система управления организации



Родители и дети

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	24 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человека/ 85,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,6%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	168 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	168 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 41,6%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 16,6%
1.8.2	Первая	2 человека/ 25%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:14 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6	Наличие бассейна	Да

Заведующая МДОУ № 47



Т.Г. Марьина