

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 17.04.2019г.

Утверждаю
Заведующая МДОУ № 47
Т.Г. Марьина
Приказ от 17 апреля 2019г. №38



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 47 г. Сочи
за 2018 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017) «10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с учетом изменения, внесенных в данный приказ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218.

1. Характеристика образовательного учреждения.

Адрес: г. Сочи, ул. Цветной бульвар, д.30.

Тел.: 254-48-81, 254—01-90.

Адрес сайта www.sochi-schools.ru/d047/

МДОУ № 47 г. Сочи функционирует с 1963 года. Учредителем МДОУ № 47 г. Сочи является Управление по образованию и науке администрации города Сочи.

Наличие свидетельств:

а) о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1022302954706..

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – ИНН/КПП 2320074051/ 232001001.....

в) о государственной регистрации права (Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю):

1. Здание детского сада (23-ФЛ № 698728)

2. Хоз. блок (23-АЛ № 698727)

3. Земельный участок (23-АЛ № 698729)

Наличие документов о создании образовательной организации:.

Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 47 г. Сочи. принят на общем собрании трудового коллектива. (Протокол № 4 от 22.08.2013 г.)

утвержден Постановлением администрации города Сочи от 02.08.2013 г. № 2228.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия № 05635 от 19 июня .2013 г. Серия 2301 № 0002409. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам. Срок действия лицензии - бессрочно.

Управление МДОУ № 47 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ. МДОУ № 47 имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Административное управление:

- Марьина Татьяна Георгиевна, заведующая МДОУ, тел.: 254-48-81. Осуществляет общее руководство, является единственным лицом имеющим право подписи. Руководит взаимодействием с родителями (законными представителями) воспитанников.

- Ракульцева Виктория Валерьевна, старший воспитатель, тел.: 254-01-90.

Осуществляет руководство деятельностью педагогического коллектива, регулированием взаимоотношений со специалистами и детским коллективом учреждения.

- Гайсина Светлана Владимировна, заведующая хозяйством, тел.: 254-49-90.

Осуществляет руководство вспомогательным персоналом.

Формами общественного управления ДООУ являются:

- Совет учреждения;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- педагогический совет ДООУ.

С 2013 года МДОУ № 47 имеет свой сайт, расположенный на платформе РФ под доменом edu.sochi.ru. Адрес сайта www.sochi-schools.ru/d047/

ДООУ работает в условиях 10,5-часового пребывания. Дежурная группа – 12 часов. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Ближайшие объекты учреждения: музей народного творчества, отдел государственного пожарного надзора, МОУ СОШ № 24, МДОУ № 45. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в учреждении, расширяет спектр возможности по осуществлению сотрудничества с этими организациями.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ № 47 г. Сочи.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

В 2018 учебном году в МДОУ № 47 функционировало 7 групп: 158 детей.

Вторая младшая группа – 26 чел.

Средняя группа - 36 чел.

Старшая группа - 41 чел.

Подготовительная группа - 33 чел.

Группа кратковременного пребывания раннего возраста – 14 чел.

Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности – 9 чел.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии Порядком приема в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 47, разработанные в соответствии с приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Форма договора разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»

Вывод: МДОУ № 47 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

2. Особенности образовательного процесса.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май - воспитательно-образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, построение содержания образовательного процесса требует от педагога учета всех взаимосвязанных компонентов, ориентацию на развитие ребенка целостно в процессе всей его жизнедеятельности в детском саду.

Образовательный процесс в учреждении в 2018 учебном году строился по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ № 47, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15) и с опорой на примерную программу под ред. Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».

Основными **приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения** выступают государственные ориентиры:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В течение 2018 года деятельность педколлектива МДОУ № 47 была направлена на решение следующих задач:

1. Создать организационно-педагогических условий для формирования информационной компетентности педагогов в ДОУ.
2. Использовать в ходе НОД и во время режимных моментов различные формы и методы работы с детьми по ФГОС, педагогические приемы, позволяющей наиболее эффективно организовать содержательную и полезную активность детского коллектива по различным видам деятельности.

Для реализации поставленных задач в 2018 году:

1. Были проведены следующие методические мероприятия:

1.1. Консультации по темам:

- Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе;
- Интерактивное оборудование в образовательном процессе;
- Образовательные мультфильмы в работе с дошкольниками;

- Формы работы с детьми по ФГОС
- Интерактивные технологии.
- Нестандартные формы занятий как современные методы повышения эффективности образования.

1.2. Вебинар «Организация детской деятельности в ДОО с учетом индивидуальных особенностей ребенка»

1.3. Открытые занятия:

- Интегрированное занятие с использованием видео и аудио поддержки «Насекомые» (Средняя группа)
- Интегрированное занятие с использованием мультимедийного проектора «Что такое витамины и где они живут».
- Открытое занятие с использованием телевиденья «В гостях у сказки» (Старшая группа).

1.4. Открытые просмотры:

- Игра-путешествие «Мамина страна» (Средняя группа);
- Квест «Подарки для мамы» (Старшая группа);
- Квест «Мелодия для мамы» (Подготовительная к школе группа).

В 2018г. 6 педагогов детского сада приняли участие в конкурсе «Мой лучший урок» (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 05.09.2018 № 1154 «ОГ проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2018/2019 учебном году»).

Воспитанники подготовительной группы под руководством старшего воспитателя приняли участие в конкурсе «Разноцветный Сочи» (приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 26.11.2018 № 1504 «О проведении конкурса «Разноцветный Сочи», где заняли 1 место.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО

Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Для решения этой задачи в ДОО проводилась систематическая планомерная работа: использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни), и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуг, физкультурные занятия).

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, открытые мероприятия, родительские собрания.

Сведения о состоянии здоровья воспитанников МДОУ № 47 на 1 ноября 2017г.

		с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет
1.	Всего детей	15	144
2.	- из них мальчиков	7	71
3.	- девочек	8	73

4	Количество детей с 1г. до 2 лет	0		
	с 2 до 3 лет	15		
	с 3 до 4 лет	31		
	с 4 до 5 лет	38		
	с 5 до 6 лет	39		
	с 6 до 7 лет	36		
5	Количество детей 2016 г.р.	15		
	2015 г.р.	29		
	2014 г.р.	39		
	2013 г.р.	40		
	2012 г.р.	3936		
6.		с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Всего
	Количество детей с I группой здоровья	4	71	75
	с II группой здоровья	11	66	77
	с III группой здоровья	-	7	7
	с IV группой здоровья	-	-	-
	с V группой здоровья	-	-	-
7.		с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Всего
	Количество детей инвалидов	-	1	1
	Детей с нарушением речи	-	-	-
	- зрения	-	4	4
	- слуха	-	-	-
	- интеллекта	-	-	-
	- опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	- заболеваний сердца	-	-	-
	- заболеваний почек	-	1	1
	- лор-заболеваний	-	3	3
	- заболеваний ЖКТ	-	-	-
	- заболеваний суставов	-	-	-

В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры в бассейне, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Анализ образовательного процесса ДОУ

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;

- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, уголки природы, книжные, театрализованные.

Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

Планируются консультации, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

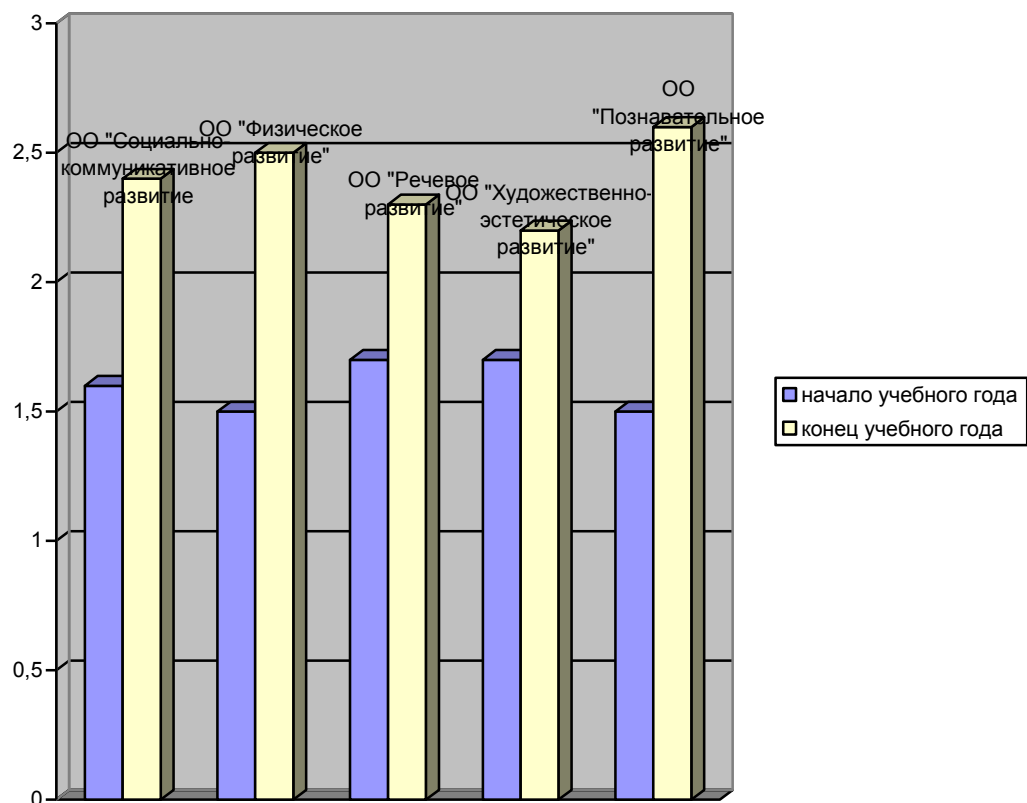
Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшими воспитателями, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах, таблицах, диаграммах, в коррекционных группах – в картах на каждого ребенка.

Для более полного усвоения программного материала педагоги во время организованной образовательной деятельности используют различные формы и методы обучения и воспитания детей. В 2018 году новой формой организации совместной деятельности с детьми стали игру – путешествия и квесты, которые прочно вошли в практику работы ДОУ. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности.

В 2018 году проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем областям.

Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом.

Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками МДОУ № 47 по областям:



Таким образом, можно сделать вывод, что программные задачи достигнуты, материал реализуемых в МДОУ программ по всем разделам усвоен детьми на достаточном уровне.

Рекомендации

В целом продемонстрирована положительная динамика уровня обученности воспитанников ДОУ. Однако мониторинг уровня знаний и умений детей по отдельным областям программы свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования: по направлению «Художественно-эстетическое развитие» и целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала.

Анализ кадрового состава

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В настоящее время в детском саду работает 13 педагогов.

Педагогическое образование

- высшее - 10 человек,
- специальное – 3 человека.

Квалификация педагогов

Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	2
Соответствие занимаемой должности	9
Не имеют аттестацию	0

Обучились на курсах повышения квалификации	12
--	----

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20 и более лет
0	0	4	9

Сведения о наградах

Почетный работник образования	Грамота МОН РК	В текущем году
3	1	0

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующий вывод, что в детском саду сложился стабильный, высокопрофессиональный и творческий коллектив, где все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Преимственность дошкольного и начального образования

При поступлении в школы выпускники показали хорошие результаты тестирования. Из 42 выпускника детского сада 20 ребенка поступили в массовые школы; 22 детей – в школы-гимназии №1, № 8, № 15, лицей № 23; 1 ребенок – в НОУ «Школа бизнеса».

По результатам итоговой диагностики можно сделать вывод, что наши выпускники успешно овладели разными видами деятельности и областями знаний, и их уровень полученного дошкольного образования обеспечивает общую готовность и является исходным ориентиром начального общего образования.

Сотрудничество с семьей

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- психолого-педагогические акции;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских мероприятиях;
- дни открытых дверей;
- выставки совместного творчества;
- наглядная информация;
- благоустройство ДОУ и территории.

Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.

Материально-техническая база

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. В ДОО имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, плескательный бассейн, пищеблок, медицинский кабинет.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Научно-методическое обеспечение постоянно пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ООП ДОО и выполнения реализации ФГОС ДО.

Система управления организации



**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	24 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человека/ 85,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	158 человека/ 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	158 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 76,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 69,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 23,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 23,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 30,7%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 15,4%
1.8.2	Первая	2 человека/ 15,4%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	9 человек/ 69,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 23,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	1 человек/ 7,7%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:12,1 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6	Наличие бассейна	Да

Заведующая МДОУ № 47



Т.Г. Марьина