

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 21.03.2018г.

Утверждаю
Заведующая МДОУ № 47
Т.Г. Марьина
Приказ от
«21» марта 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 47 г. Сочи
за 2017 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с учетом изменений, внесенных в данный приказ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218.

1. Характеристика образовательного учреждения.

Адрес: г. Сочи, ул. Цветной бульвар, д.30.

Тел.: 254-48-81, 254—01-90.

Адрес сайта www.sochi-schools.ru/d047/

МДОУ № 47 г. Сочи функционирует с 1963 года. Учредителем МДОУ № 47 г. Сочи является Управление по образованию и науке администрации города Сочи.

Наличие свидетельств:

а) о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1022302954706..

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – ИНН/КПП 2320074051/ 232001001.....

в) о государственной регистрации права (Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю):

1. Здание детского сада (23-ФЛ № 698728)

2. Хоз. блок (23-АЛ № 698727)

3. Земельный участок (23-АЛ № 698729)

Наличие документов о создании образовательной организации:.

Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 47 г. Сочи. принят на общем собрании трудового коллектива. (Протокол № 4 от 22.08.2013 г.)

утвержден Постановлением администрации города Сочи от 02.08.2013 г. № 2228.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия № 05635 от 19 июня .2013 г. Серия 2301 № 0002409. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам. Срок действия лицензии - бессрочно.

Управление МДОУ № 47 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ. МДОУ № 47 имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Административное управление:

- Марьина Татьяна Георгиевна, заведующая МДОУ, тел.: 254-48-81. Осуществляет общее руководство, является единственным лицом имеющим право подписи. Руководит взаимодействием с родителями (законными представителями) воспитанников.

- Ракульцева Виктория Валерьевна, старший воспитатель, тел.: 254-01-90.

Осуществляет руководство деятельностью педагогического коллектива, регулированием взаимоотношений со специалистами и детским коллективом учреждения.

- Гайсина Светлана Владимировна, заведующая хозяйством, тел.: 254-49-90.

Осуществляет руководство вспомогательным персоналом.

Формами общественного управления ДООУ являются:

- Совет учреждения;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- педагогический совет ДООУ.

С 2013 года МДОУ № 47 имеет свой сайт, расположенный на платформе РФ под доменом edu.sochi.ru. Адрес сайта www.sochi-schools.ru/d047/

ДООУ работает в условиях 10,5-часового пребывания. Дежурная группа – 12 часов. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Ближайшие объекты учреждения: музей народного творчества, отдел государственного пожарного надзора, МОУ СОШ № 24, МДОУ № 45. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в учреждении, расширяет спектр возможности по осуществлению сотрудничества с этими организациями.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ № 47 г. Сочи.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

В 2017 учебном году в МДОУ № 47 функционировало 7 групп: 162 ребенка

Вторая младшая группа – 27 чел.

Средняя группа - 41 чел.

Старшая группа - 38 чел.

Подготовительная группа - 36 чел.

Группа кратковременного пребывания раннего возраста – 15 чел.

Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности – 5 чел.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии Порядком приема в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 47, разработанные в соответствии с приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Форма договора разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»

Вывод: МДОУ № 47 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

2. Особенности образовательного процесса.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май -воспитательно-образовательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, построение содержания образовательного процесса требует от педагога учета всех взаимосвязанных компонентов, ориентацию на развитие ребенка целостно в процессе всей его жизнедеятельности в детском саду.

Образовательный процесс в учреждении в 2017 учебном году строился по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ № 47, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15) и с опорой на примерную программу под ред. Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».

Основными **приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения** выступают государственные ориентиры:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В течение 2017 года деятельность педколлектива МДОУ № 47 была направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ДОУ ФГОС.

Задача: содействовать полноценному физическому развитию детей, сохранению и• укреплению их здоровья через эффективное использование здоровьесберегающих технологий.

Для реализации поставленных целей в 2017 году:

1 педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности и теперь в учреждении 100% аттестованных педагогических работников.

10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного

образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) - это 90,9% от общей численности.

В соответствии с приказом заведующей МДОУ № 47 от 12.02.2018г. № «О проведении смотра-конкурса на лучшее развивающее пособие для детей дошкольного возраста», в целях в целях создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса, оснащение развивающей предметно - пространственной среды в группах ДОУ развивающими играми, повышения эффективности работы педагогов МДОУ № 47, развития их творческого потенциала прошел смотр – конкурс, по итогам которого в каждой группе были оформлены многофункциональное развивающее пособие «Бизиборд» с учетом возрастной адресности. Результаты конкурса:\

1 место - младшей группе (воспитатели Головнева О.А., Середина Е.В., Власенкова О.И.)

1 место – средней группе (воспитатели Амелина И.Н., Хиль Э.Д.)

1 место – старшей группе (воспитатели Крюкова С.И., Алкина Н.В.)

1 место – подготовительная к школе группа (воспитатели Гореленкова А.А., Опомах М.А.)

Кроме того, в 2017 году на основании: приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 декабря 2016 № 5964 «О проведении плановой выездной проверки муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 47 г.Сочи» была проведена плановая, выездная проверка в отношении муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 47 г.Сочи.

В соответствии с актом проверки органа государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя № 0060-17, были выявлены нарушения в разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ № 47 и в части организации порядка приема на обучения по образовательным программам дошкольного образования.

В настоящее время недостатки по всем пунктам акта проверки устранены.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Для решения этой задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа: использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни), и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуг, физкультурные занятия).

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, открытые мероприятия, родительские собрания.

**Сведения о состоянии здоровья воспитанников МДОУ № 47
на 1 ноября 2017г.**

		с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет
1.	Всего детей		
2.	- из них мальчиков	5	73

4	Количество детей с 1г. до 2 лет	0	
	с 2 до 3 лет	10	
	с 3 до 4 лет	34	
	с 4 до 5 лет	42	
	с 5 до 6 лет	38	
	с 6 до 7 лет	40	
5	Количество детей 2015 г.р.	10	
	2014 г.р	34	
	2013 г.р.	42	
	2012 г.р.	38	
	2011 г.р.	39	
	2010 г.р.	1	
3.	- девочек	5	81

6.		с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Всего
	Количество детей с I группой здоровья	9	730	82
	со II группой здоровья	1	76	77
	с III группой здоровья	-	4	4
	с IV группой здоровья	-	1	1
	с V группой здоровья	-	-	-
7.		с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Всего
	Количество детей инвалидов	-	1	1
	Детей с нарушением речи		6	6
	- зрения		3	3
	- слуха		-	-
	- интеллекта		1	1
	- опорно-двигательного аппарата		-	-
	- заболеваний сердца		-	-
	- заболеваний почек		1	1
	- лор-заболеваний		1	1
	- заболеваний ЖКТ		1	1
	- заболеваний суставов		-	-

В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры в бассейне, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Анализ образовательного процесса ДОУ

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;

- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, уголки природы, книжные, театрализованные.

Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

Планируются консультации, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшими воспитателями, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах, таблицах, диаграммах, в коррекционных группах – в картах на каждого ребенка.

Для более полного усвоения программного материала педагоги во время организованной образовательной деятельности используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели

дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности.

В 2017 году проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем областям.

Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом.

По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 71-100% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы (98,1% и 96,2%). Ниже результаты у воспитанников старшей группы (91,2%).

Средний показатель усвоения программного материала детьми ДОО составил 92%.

Таким образом, можно сделать вывод, что программные задачи достигнуты, материал реализуемых в МДОУ программ по всем разделам усвоен детьми на достаточном уровне.

Рекомендации

В целом продемонстрирована положительная динамика уровня обученности воспитанников ДОО. Однако мониторинг уровня знаний и умений детей по отдельным областям программы свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования: по направлению «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала.

Анализ кадрового состава

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В настоящее время в детском саду работает 11 педагогов.

Педагогическое образование

- высшее - 7 человек,
- специальное – 4 человека.

Квалификация педагогов

Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	0
Соответствие занимаемой должности	9
Не имеют аттестацию	0
Обучились на курсах повышения квалификации	10

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5-10 лет	от 10-20	от 20 и более лет
----------	-------------	----------	-------------------

		лет	
0	1	4	6

Сведения о наградах

Почетный работник образования	Грамота МОН КК	В текущем году
4	1	0

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующий вывод, что в детском саду сложился стабильный, высокопрофессиональный и творческий коллектив, где все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Преимственность дошкольного и начального образования

При поступлении в школы выпускники показали хорошие результаты тестирования. Из 42 выпускника детского сада 24 ребенка поступили в массовые школы; 22 детей – в школы-гимназии №1, № 8; 1 ребенок – в НОУ «Школа бизнеса».

По результатам итоговой диагностики можно сделать вывод, что наши выпускники успешно овладели разными видами деятельности и областями знаний, и их уровень полученного дошкольного образования обеспечивает общую готовность и является исходным ориентиром начального общего образования.

Сотрудничество с семьей

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- психолого-педагогические акции;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
 - участие в городских мероприятиях;
- дни открытых дверей;
- выставки совместного творчества;
- наглядная информация;
- благоустройство ДОО и территории.

Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.

Материально-техническая база

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-

пространственной развивающей среды. В ДОО имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, плескательный бассейн, пищеблок, медицинский кабинет.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Научно-методическое обеспечение постоянно пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ООП ДОО и выполнения реализации ФГОС ДО.

Система управления организации



**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	133 человека/ 93,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	9 человек/ 6,2 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	162 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	2162 человека/ 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 63,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 54,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 36,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 36,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 18,2%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 18,2%
1.8.2	Первая	0
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	9 человек/ 81,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 19,4%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	0

	в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:14,9 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	3,8 кв. м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	да

Заведующая МДОУ № 47



Т.Г. Марьина