Сценарий информационно-развлекательного мероприятия для детей и родителей старшей возрастной группы МДОУ № 47 «Не надо мусорить»

Автор: Опомах Марина Александровна,
воспитатель высшей категории.

Цель: актуализация внимания на проблеме раздельного сбора отходов.
Задачи:

1. Уточнить знания о взаимозависимости мира природы и деятельности человека.
2. Сформировать элементарные представления о проблемах, создаваемых бытовыми отходами.
3. Формировать положительное отношение к раздельному сбору мусора как самому эффективному ресурсосберегающему средству.

Ход мероприятия.

На экране видео «Земля в опасности».

Под фрагмент видеоролика «Земля в опасности» дети входят в зал и выстраиваются в шахматном порядке.

1 ребенок: Чтоб радость завтрашнего дня
Сумел ты ощутить.
Должна быть чистою Земля
И небо чистым быть.
2 ребенок: А Землю эту, не щадя.
Терзал за веком век,
И брал все только для себя
«Разумный» человек.
3 ребенок: Сейчас же кинулись спасать
«Природную среду»,
Но почему ж так поздно мы
Почуяли беду?
4 ребенок: Сквозь фабрик и заводов дым
Нам трудно разглядеть
Все те страданья, что Земле
Приходится терпеть.
5 ребенок: Надолго ль хватит нам воды,
Коль растворен в ней яд?
Надолго ль хватит тех лесов.
Где топоры стучат?
6 ребенок: Спасти поля, леса, луга

И чистую гладь рек – всю Землю
Можешь только ты,
Разумный человек!

Ведущий: Наиболее острой проблемой в современном мире является огромное скопление мусора. Бытовые отходы чаще всего вывозятся на свалки за город. При этом размеры свалок увеличиваются с каждым годом. Ухудшение экологического состояния окружающей среды из-за свалок негативно влияет на здоровье людей. Свалки – причина загрязнения воздуха, почвы, водоемов.

7 ребенок: 100 000 морских животных и 1000 000 птиц погибают каждый год, принимая пластик за еду.

8 ребенок: 1 батарейка загрязняет 20 квадратных метров земли, а это территория обитания одного ёжика и двух кротов.

9 ребенок: 60 кг макулатуры спасает одно дерево.

10 ребенок: каждый из нас выбрасывает 400 кг мусора в год.

Дети исполняют песню «Прости, земля!»

Дети садятся на стульчики.

Ведущий: Да люди нашли решение проблемы со свалками – раздельный сбор мусора и переработка отходов.

На экране видео «Давайте разделять мусор».

Ведущий: Вы поняли, ребята как правильно надо разделять мусор? А вот сейчас и проверим.

Игра-эстафета: «Рассортируем мусор».

С одной стороны зала стоят мусорные ведра с «мусором». С другой – 3 контейнера (красный, желтый, синий). Задача: какая команда первая и главное правильно рассортирует мусор.

Игра «Мусорознайка».

4 родителям раздают карточки 4 цветов (красный, зеленый, синий, оранжевый) – они контейнеры.

Дети получают карточки с изображением различных предметов. Например, батарейка, стеклянная бутылка, жестяная банка, пластиковая

бутылка, градусник и т.п. по количеству детей. Задача: пока звучит музыка дети танцуют, когда музыка остановится - собраться возле «своего» контейнера.

Ведущий: Да в мусоре вы разбираетесь! А знаете кто самый главный источник мусора на Земле?

Сценка по стихотворению С. Михалкова «Прогулка»

Ведущий: Да нужно не только уметь сортировать мусор, но и убирать его! А лучше не мусорить.

Игра «Мусорбол»

С одной стороны зала стоят мусорные ведра. На расстояние 3 метров емкость с «гранатами».

Дети делятся на две команды. Каждому участнику необходимо бросить 3 «гранаты» в урну (коробку) с расстояния 3 метров. Гранатами будут служить скомканные листы бумаги, пустые бутылки 0,5 л. У каждого игрока 1 попытка.

Ведущий: Вот какие молодцы наши дети! А теперь давайте проверим наших родителей.

Игра «Определи правильно».

Родители делятся на команды. Каждая команда получает наборы стикеров с надписями:

- макулатура – картон;
- макулатура – бумага;
- пластик твердый – бутылка;
- пластик мягкий - пакет, пленка;
- тетрапак;
- металл;
- стекло.

По залу разбросано вторсырье по количеству команд. В каждом наборе: бумага, гофрокартон (любая коробка), пластиковая бутылка из под напитка, полиэтиленовый пакет, упаковка тетрапак, металлическая банка от консервов или напитков, стеклянная банка или бутылка.

Задание: собрать "мусор" и определить что это за вид вторсырья и наклейте на каждый стикер по видам вторсырья.

Ведущий: Молодцы наши дети! Молодцы наши родители! Теперь вы знаете, как можно уменьшить количество мусора, сберечь нашу природу, сохранить нашу Землю цветущей.

Танец «Цвети Земля».

Ведущий: Вот и подошло к концу наше мероприятие. Я верю вы сегодня вы еще раз убедились в важности раздельного сбора отходов, в значимости этой работы для нашего будущего. А в заключение послушайте стихотворение «Загрязнение» в исполнение выпускника нашего детского сада.

Подумай, друг, о наших детях!
После себя что мы оставим им на свете?
Горы отходов? Свалок острова?
Хотим мы чтоб такой была у них судьба?

Я призываю нас с тобой с себя начать,
По типу мусора отходы разделять.
Отдельно пластик, стёкла и коробки.
Зачем? Их увезут в переработку.

Тем самым мы объёмы свалок сократим,
Очистим воздух, воду и природу сохраним,
Улучшим экологию на всей планете.
Увидишь-нам спасибо скажут дети.